

Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento		Metodologie e strumenti	Verifiche e valutazione (si rimanda ad allegato)
		Conoscenze	Abilità		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicazione nella madrelingua</li> <li>● Imparare ad imparare</li> <li>● Competenze digitali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● L'alunno si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche</li> <li>● Utilizza opportunamente carte geografiche, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ONU e organizzazioni internazionali</li> <li>● Le fasce climatiche della Terra e i relativi biomi; la lotta al cambiamento climatico</li> <li>● Le cause della diversa crescita demografica nelle aree urbane contemporanee, nei paesi in via di sviluppo e in quelli sviluppati</li> <li>● Le caratteristiche dei continenti</li> <li>● La globalizzazione: benefici e rischi; le disuguaglianze e i movimenti civili per contrastarle</li> <li>● Le problematiche socio-economico-culturali alla base dei conflitti presenti</li> </ul>	<p>1) <u><i>Orientamento</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper utilizzare i sistemi di localizzazione di un punto su una carta geografica</li> <li>● Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto</li> </ul> <p>2) <u><i>Linguaggio della geo-graficità</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper leggere e confrontare cartogrammi e grafici relativi ai vari aspetti economici e sociali dei paesi</li> <li>● Saper leggere e valutare i diversi indici di benessere e povertà della popolazione mondiale</li> <li>● Utilizzare in modo appropriato il linguaggio specifico</li> </ul> <p>3) <u><i>Paesaggio</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare i fattori che sono all'origine delle differenze climatiche e i principali biomi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lezioni frontali</li> <li>● Lezione dialogata</li> <li>● Lezione interattiva</li> <li>● Lavori collettivi e individuali</li> <li>● Cooperative Learning</li> <li>● Procedure di ricerca</li> <li>● Brainstorming</li> </ul> <p><b>Strumenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Libro di testo, carte di vario genere</li> <li>● Schemi di analisi, mappe e schede di approfondimento</li> <li>● Materiale digitale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interrogazioni</li> <li>● Questionari</li> <li>● Prove oggettive</li> </ul>

	<p>efficacemente e informazioni spaziali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche ed architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare</li> <li>● Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel</li> </ul>	<p>oggi nel mondo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper confrontare le caratteristiche delle metropoli dei paesi sviluppati e in via di sviluppo</li> <li>● Confrontare i vari Stati del mondo in base ai diversi parametri fisici ed umani</li> <li>● Analizzare il fenomeno della migrazione nel passato ed oggi</li> </ul> <p>4) <u>Regione e sistema territoriale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti</li> <li>● Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei e degli altri continenti anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica</li> </ul>		
--	---	-----------------------	--	--	--

	tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche				
--	---	--	--	--	--