

Arte & Immagine classi prime 2019-22 SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO I.C. DIAZ MEDA

Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo delle Competenze	Obiettivi di apprendimento		Metodologie
		Conoscenze	Abilità	
Competenza alfabetica funzionale	L'alunno/a comprende ed utilizza i linguaggi specifici	Comprensione di indicazioni verbali e/o scritte	Livello di rappresentazione ed uso dello stereotipo	Svolgere rappresentazioni sulle abilità rappresentative
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Le funzioni comunicative la funzione espressiva/ estetica Maturare capacità percettivo- visive	La percezione come attività mentale	Sa controllare il segno in maniera corretta, colora in maniera uniforme	Percepire / Rappresentare forme dal vero superfici, profondità
Competenza in materia di cittadinanza		Lo schema comunicativo e le funzioni espressive, informativa, esortativa, estetica	Riconosce gli elementi della comunicazione; Emittente, messaggio, destinatario	Scaletta schematica per la lettura di un'immagine
Competenza imprenditoriale				Si alterneranno attività pratiche ad attività teoriche
	I materiali e le tecniche	Il colore; elemento del linguaggio visivo il cerchio cromatico, i gruppi di tinte	conosce elementi del linguaggio visivo; linea, ritmo, composizione Controlla il segno prodotto, sviluppa capacità di percezione;	Stesura della Tempera a pennellata visibile accordo della scala cromatica
Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali		Funzione espressiva; ricerca di colori ed emozioni	caratteristiche percettive dei raggruppamenti di colore	

Arte & Immagine classi seconde 2019-22 SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO I.C. DIAZ MEDA

Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo delle Competenze	Obiettivi di apprendimento		Metodologie
		Conoscenze	Abilità	
Competenza alfabetica funzionale	L'alunno /a comprende ed utilizza i linguaggi specifici	Comprensione di indicazioni verbali e/o scritte	Livello di rappresentazione ed uso dello stereotipo	Svolgere rappresentazioni sulle abilità rappresentative
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Le funzioni comunicative la funzione espressiva/ estetica	La percezione come attività mentale	Elabora soluzioni coerenti tra colore e significato espressivo	Percepire / Rappresentare forme dal vero superfici, profondità
Competenza in materia di cittadinanza	Maturare capacità percettivo- visive	Lettura dell'opera d'arte	Riconosce le caratteristiche visive e il loro significato comunicativo	Scaletta schematica per la lettura di un'immagine
Competenza imprenditoriale	I materiali e le tecniche ed i nuovi media	Elaborare per comunicare	Percepisce forme e piani sceglie colori e tecniche adatti alla comunicazione	Si alterneranno attività pratiche ad attività teoriche
Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali				Riconoscere tramite gli elementi visivi i vari significati ed interpretarli correttamente

Arte & Immagine classi terze 2019-22 SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO I.C. DIAZ MEDA

Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo delle Competenze	Obiettivi di apprendimento		Metodologie
		Conoscenze	Abilità	
Competenza alfabetica funzionale	L'alunno /a comprende ed utilizza i linguaggi specifici	Mettere in relazione prodotto e contesto Esprimere un significato coerente	Livello di rappresentazione ed uso dello stereotipo	Svolgere rappresentazioni sulle abilità rappresentative
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Le funzioni comunicative la funzione espressiva/ estetica	Rielaborazioni personali sulle correnti artistiche	Elabora soluzioni coerenti tra colore e significato espressivo	Percepire / Rappresentare forme dal vero superfici, profondità
Competenza in materia di cittadinanza	Maturare capacità percettivo- visive	Lettura dell'opera d'arte	Riconosce le caratteristiche visive e il loro significato comunicativo Utilizza una scaletta per leggere l'immagine	Scaletta schematica per la lettura di un' immagine
Competenza imprenditoriale	I materiali e le tecniche ed i nuovi media	Elaborare per comunicare	Riesce a modificare forme e colori consapevolmente disponendole per ottenere l'effetto richiesto	Si alterneranno attività pratiche ad attività teoriche
Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali				Riconoscere tramite gli elementi visivi i vari significati ed interpretarli correttamente