

Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento		Metodologie e strumenti	Verifiche e valutazione (si rimanda ad allegato)
		Conoscenze	Abilità		
<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicazione nella madrelingua ● Imparare ad imparare ● Competenze digitali 	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche ● Utilizza opportunamente carte geografiche, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali ● Riconosce nei paesaggi europei, raffrontandoli a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche 	<ul style="list-style-type: none"> ● Principali caratteristiche fisiche, climatiche, ambientali, economiche e culturali delle diverse regioni europee ● Saper localizzare le regioni sulla carta ● L'Unione Europea 	<p>1) <u>Orientamento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Saper utilizzare i sistemi di localizzazione di un punto su una carta geografica ● Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto <p>2) <u>Linguaggio della geografia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere e interpretare diversi tipi di carte geografiche, tabelle e immagini ● Utilizzare in modo appropriato il linguaggio specifico <p>3) <u>Paesaggio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cogliere relazioni tra le situazioni ambientali e la vita dell'uomo ● Cogliere differenze e analogie tra ambienti diversi ● Valutare gli effetti delle trasformazioni ambientali 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lezione frontale ● Lezione dialogata ● Lezione interattiva ● Lavori collettivi e individuali ● Cooperative Learning ● Procedure di ricerca ● Brainstorming <p>Strumenti</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Libro di testo, carte di vario genere ● Schemi di analisi, mappe e schede di approfondimento ● Materiale digitale 	<ul style="list-style-type: none"> ● Interrogazioni ● Questionari ● Prove oggettive

	ed architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare		prodotti dall'uomo 4) <u>Regione e sistema territoriale</u> <ul style="list-style-type: none">● Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia e all'Europa● Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico- economica		
--	--	--	--	--	--