



*Ministero dell'Istruzione*

**Istituto Comprensivo Statale "A. Diaz"**

Via Giovanni XXIII, 6 ~ 20821 Meda (MB)

Infanzia Polo: **MBAA85901L** ~ Primaria Polo: **MBEE85901T**

Primaria A. Diaz: **MBEE85902V** ~ Secondaria di 1° Grado A. Frank: **MBMM85901R**

Tel. 0362 70960 - 70411 ~ Fax 0362 333962

PEO: [MBIC85900Q@istruzione.it](mailto:MBIC85900Q@istruzione.it) PEC: [MBIC85900Q@pec.istruzione.it](mailto:MBIC85900Q@pec.istruzione.it) Sito web: [www.icdiazmeda.edu.it](http://www.icdiazmeda.edu.it)

Codice Univoco Ufficio: **UFMVVJ** ~ Codice Fiscale: **91074020156** ~ Codice Meccanografico: **MBIC85900Q**

Cambridge English  
Exam Preparation Centre



**P.T.O.F. 2022-25**

**PROGETTI SCUOLA PRIMARIA**  
**plessi "A. Diaz" e "Polo"**

**ISTITUTO COMPRENSIVO**  
**"A. Diaz" - Meda**

Di seguito vengono riportati i progetti approvati dal collegio dei docenti rivolti ai tutti gli alunni della Scuola Primaria plessi "A. Diaz" e "Polo".

Tutte le attività previste vengono definite nel dettaglio a settembre di ogni anno scolastico, tenuto conto anche delle indicazioni raccolte in fase di valutazione dei progetti da parte degli studenti e degli insegnanti. Ogni intervento migliorativo viene approvato dal collegio dei docenti.

**Dall'anno scolastico 2019-2020**, tutte le attività rispettano il protocollo anti-contagio per la sicurezza sanitaria, messo in atto dal nostro Istituto a seguito della pandemia da Coronavirus. Le attività potrebbero subire eventualmente delle variazioni nel corso dell'anno, ma sempre compatibili con l'impianto generale del progetto approvato.

**(documento aggiornato all'a.s 2021-22)**

## **“ACCOGLIENZA”**

### **Classi prime della Scuola Primaria “A.Diaz” e della Scuola primaria Polo**

**Docenti referenti:** docenti delle classi prime A. Diaz e Polo.

**Docenti coinvolti:** docenti delle classi prime A. Diaz e Polo.

**Alunni coinvolti:** alunni delle classi prime A. Diaz e Polo.

**Bisogni di riferimento:** favorire l'inserimento degli alunni che frequentano la scuola primaria.

**Obiettivi:**

- imparare ad interagire con i compagni e gli adulti;
- essere disponibili ad un rapporto di collaborazione con gli altri;
- creare un clima sereno per il superamento di ansie e paure per bambini e famiglie;
- approfondire la collaborazione insegnanti – famiglie;
- favorire l'integrazione e la socializzazione degli alunni e la conoscenza degli insegnanti;
- conoscere il personale scolastico non docente;
- conoscere gli spazi scolastici.

**Attività:**

- secondo le programmazioni redatte dal team degli insegnanti;
- “festa dell'autunno” con canti e/o danze e/o poesie con eventuale presenza dei genitori.

**Metodologia:** secondo le esigenze previste dalla programmazione redatta dal team degli insegnanti.

**Tempi:**

- nelle prime settimane dell'anno scolastico (per le attività strettamente legate all'accoglienza);
- mattina/pomeriggio di una giornata scolastica di ottobre/novembre per l'attività eventualmente aperta alle famiglie.

**Spazi:** tutti gli spazi adatti delle strutture scolastiche.

**Modalità di verifica:** schede di valutazione del progetto da parte degli insegnanti di classe.

## **“ CONCORSI”**

**Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** docenti delle classi interessate.

**Docenti coinvolti:** docenti interessati.

**Alunni coinvolti:** classi o singoli alunni in base alla tipologia di concorso.

**Bisogni di riferimento:** sviluppare la motivazione alla ricerca ed al confronto.

**Obiettivi:**

- creare contesti significativi per le attività didattiche e momenti di confronto tra coetanei di scuole, di realtà sociali e culturali diverse;
- accrescere la motivazione alla ricerca e all'elaborazione di lavori personali;
- abituarsi al rispetto delle consegne;
- sperimentare linguaggi e modalità di lavoro diverse;
- obiettivi specifici coerenti ai contenuti dei concorsi e delle discipline coinvolte.

**Attività previste:** attività proposte dai concorsi.

**Metodologia:** individuate in base alle tipologie e alle richieste del concorso.

**Tempi:** durante l'anno scolastico.

**Spazi:** aule e spazi della scuola.

**Modalità di verifica:**

- osservazioni sistematiche durante e a conclusione delle attività;
- elaborato proposto per il concorso;
- esiti dei concorsi;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

## **“EDUCAZIONE STRADALE”**

### **Classi quarte della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** docenti delle classi quarte.

**Docenti coinvolti:** docenti delle classi quarte.

**Alunni coinvolti:** alunni delle classi quarte.

**Esperti esterni:** Agenti della Polizia Locale di Meda.

**Bisogni di riferimento:** sviluppare negli alunni comportamenti corretti nell'ambito dell'educazione stradale.

**Obiettivi:**

- conoscere i comportamenti corretti di pedoni e ciclisti;
- conoscere alcune semplici norme del “Codice della strada”.

**Attività previste:**

- un'uscita sul territorio con simulazioni di percorso.

**Metodologia:**

- discussioni collettive, visione di filmati, spiegazioni interattive.

**Tempi:** Il quadrimestre.

**Spazi:** il quartiere.

**Modalità di verifica:** schede di valutazione del progetto da parte dei docenti.

## **“MOMENTO di FINE ANNO SCOLASTICO”**

**Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

### **Docenti referenti:**

- docenti referenti dei plessi “Diaz” e “Polo”;
- coordinatore e membri della *Commissione Eventi/Open Day*.

**Docenti coinvolti:** docenti di tutte le classi.

**Alunni coinvolti:** alunni di tutte le classi.

**Bisogni di riferimento:** proposta di un momento particolare di incontro fra scuola e famiglie.

### **Obiettivi:**

- sviluppare lo spirito di socializzazione e di collaborazione;
- esprimere, attraverso le attività programmate e l'uso di linguaggi verbali e non, allegria, gioia, divertimento e collaborazione;
- valorizzare le competenze degli alunni.

**Attività previste:** definite e concordate nel corso dell'anno scolastico.

### **Metodologia:**

- attività a gruppi nel rispetto dei protocolli anti Covid;
- attività adeguate all'età degli alunni, individuate secondo le abilità e le competenze;
- procedura di ricerca, apprendimento cooperativo, insegnamento reciproco.

**Tempi:** quarto bimestre dell'anno scolastico.

**Spazi:** spazi interni ed esterni alla scuola.

**Modalità di verifica:** schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

## “MOMENTO DI NATALE”

**Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** coordinatore e membri della *Commissione Eventi*.

**Docenti coinvolti:** docenti di tutte le classi.

**Alunni coinvolti:** gli alunni di tutte le classi.

**Bisogni di riferimento:** proposta di un momento di festa legato alla festività del Natale.

**Obiettivi:**

- vivere il momento del Natale in modo sereno nell'ambiente scolastico;
- riscoprire i valori e le emozioni del Natale;
- valorizzare le competenze degli alunni.

**Attività previste:** definite e concordate nel corso della prima parte dell'anno scolastico dalla *Commissione Eventi* (in alcuni casi potrebbe essere prevista la partecipazione dei genitori).

**Metodologia:**

- attività a gruppi nel rispetto dei protocolli anti Covid;;
- attività adeguate all'età degli alunni, individuate secondo le abilità e le competenze;
- procedura di ricerca, apprendimento cooperativo, insegnamento reciproco.

**Tempi:** novembre - dicembre.

**Spazi:** spazi interni alla scuola.

**Modalità di verifica:** schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

## “OPEN DAY”

### Scuola Primaria “A. Diaz” e Scuola Primaria “Polo”

**Docenti referenti:** funzioni strumentali, referenti di plesso, coordinatore delle classi coinvolte.

**Docenti coinvolti:**

- docenti di tutte le classi;
- membri della “Commissione eventi/open day”

**Alunni coinvolti:** un piccolo gruppo di alunni delle classi coinvolte (le classi saranno individuate all’inizio dell’anno scolastico).

**Bisogni di riferimento:**

- presentare alle famiglie il P.T.O.F.
- presentare l’organizzazione della scuola, le attività, gli spazi e i docenti del plesso.

**Obiettivi:**

- far conoscere alle famiglie e ai bambini della scuola dell’infanzia l’ambiente e le attività della scuola primaria;
- interagire attraverso attività ludiche e creative con i futuri alunni.

**Attività previste:**

- serata di presentazione del P.T.O.F.;
- laboratori esperienziali.

**Metodologia:**

- incontro informativo per la presentazione della scuola e del piano triennale dell’offerta formativa;
- attività di gruppo;
- laboratori.

**Tempi:**

- serata di presentazione del P.T.O.F nel mese di novembre/dicembre;
- apertura della scuola nel mese di dicembre/gennaio.

**Spazi:** gli spazi interni della scuola.

**Modalità di verifica:**

- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

## “LETTURA IN BIBLIOTECA”

**Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** docenti funzioni strumentali PTOF.

**Docenti coinvolti:** docenti di tutte le classi.

**Alunni coinvolti:** alunni di tutte le classi.

**Esperti esterni:** dott.sse Clara Redaelli e Vera Frigerio della *Medateca*.

**Bisogni di riferimento:** proposta di un momento di promozione alla lettura in biblioteca.

**Obiettivi:**

- accostare i bambini al mondo del libro;
- suscitare l'attenzione e l'interesse per la lettura espressiva;
- considerare la lettura come un momento piacevole.

**Attività previste:**

- incontro ed attività proposte dall'esperto esterno;
- possibilità di prendere libri in prestito, secondo il sistema bibliotecario.

**Metodologia:** laboratorio di lettura.

**Tempi:** primo quadrimestre (classi seconde e terze), secondo quadrimestre (classi prime, quarte e quinte).

**Spazi:** “Medateca” (biblioteca civica di Meda).

**Modalità di verifica:**

- partecipazione degli alunni durante le attività proposte;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

## **“LEGGIMI ANCORA”**

**Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** docenti funzioni strumentali PTOF.

**Docenti coinvolti:** docenti di tutte le classi.

**Alunni coinvolti:** alunni di tutte le classi.

**Bisogni di riferimento:** educare alla lettura a voce alta, favorire l’ampliamento del lessico e il potenziamento delle capacità di comprensione.

**Obiettivi:**

- appassionare i bambini alla lettura;
- potenziare la comprensione attraverso la lettura espressiva a voce alta;
- considerare la lettura a voce alta uno strumento fondamentale di sviluppo delle *life skills*.

**Attività previste:**

- lettura di testi a voce alta a puntate per tempi gradualmente sempre maggiori.

**Metodologia:** lettura espressiva dell’insegnante.

**Tempi:** durante tutto l’anno scolastico.

**Spazi:** spazio classe.

**Modalità di verifica:**

- partecipazione degli alunni durante le attività proposte;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

## **“#IOLEGGOPERCHÈ”**

**Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** coordinatore della Commissione Biblioteca.

**Docenti coinvolti:** docenti di tutte le classi.

**Alunni coinvolti:** alunni di tutte le classi.

**Bisogni di riferimento:** rafforzare l'abitudine alla lettura attraverso il potenziamento delle biblioteche scolastiche.

**Obiettivi:**

- incrementare i testi della biblioteca scolastica;
- coinvolgere le famiglie nell'educazione alla lettura, attraverso l'acquisto di testi di letteratura per l'infanzia;
- appassionare gli alunni alla lettura anche attraverso l'iniziativa “Libriamoci”, settimana di sensibilizzazione verso la lettura a voce alta.

**Attività previste:**

- sensibilizzazione degli alunni all'importanza della lettura, presentazione delle iniziative e settimane di lettura quotidiana a voce alta in classe.

**Metodologia:** lettura espressiva dell'insegnante.

**Tempi:** ultime due settimane di novembre.

**Spazi:** spazio classe e librerie gemellate alle scuole primarie.

**Modalità di verifica:**

- partecipazione delle famiglie attraverso la verifica dei libri donati alle scuole;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti.

## **“ARCHEOLOGIA DA VIVERE”**

**Classi terze, quarte e quinte della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria  
“Polo”**

**Docenti referenti:** docenti funzioni strumentali PT.O.F., docente della Commissione Formazione.

**Docenti coinvolti:** docenti delle classi coinvolte.

**Alunni coinvolti:** alunni delle classi coinvolte.

**Bisogni di riferimento:** avvicinare gli alunni al mondo dell'archeologia, suscitando curiosità e interesse verso il mondo del passato e guidandoli alla scoperta attraverso il metodo della ricerca storico-artistica.

**Obiettivi:**

- conoscere la figura dell'archeologo, il suo lavoro, gli strumenti e le tecniche di ricerca;
- arricchire le conoscenze su determinati periodi storici o civiltà del passato;
- sperimentare le fasi della ricerca archeologica;
- acquisire consapevolezza sull'importanza della tutela e della valorizzazione dei beni storico-culturali;
- produrre manufatti utilizzando le tecniche delle antiche civiltà.

**Attività previste:**

- laboratori didattici su tematiche storiche;
- simulazione delle fasi della ricerca archeologica;
- realizzazione di manufatti con tecniche artistiche diverse.

**Metodologia:** metodologia della ricerca storico-artistica, attività laboratoriali, learning by doing.

**Tempi:** I - III quadrimestre (per classi II) II quadrimestre (per classi IV e V).

**Spazi:** spazi interni ed esterni alla scuola.

**Modalità di verifica:**

- partecipazione degli alunni durante le attività proposte;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

## **“EDUCAZIONE ALIMENTARE”**

**Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** referente della Commissione Benessere.

**Docenti coinvolti:** docenti di tutte le classi.

**Alunni coinvolti:** alunni di tutte le classi.

**Bisogni di riferimento:** acquisire buone abitudini alimentari.

**Obiettivi:**

- educare il gusto;
- incoraggiare gli alunni ad assaggiare pietanze nuove per un'alimentazione completa e varia;
- favorire la consumazione di una merenda sana e salutare, come la frutta.

**Attività previste:** interventi dei docenti durante il pranzo, consumazione della frutta nel momento della merenda antimeridiana.

**Tempi:** durante tutto l'arco dell'anno scolastico.

**Spazi:** spazi interni alla scuola.

**Modalità di verifica:**

- partecipazione degli alunni durante le attività proposte;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti.

## “EDUCAZIONE AMBIENTALE”

**Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** funzioni strumentali P.T.O.F.

**Docenti coinvolti:** docenti di tutte le classi.

**Alunni coinvolti:** alunni di tutte le classi.

**Bisogni di riferimento:** conoscere le buone pratiche che permettono un sereno e armonico rapporto con l’ambiente.

**Obiettivi:**

- educare al rispetto dell’ambiente naturale;
- incrementare la consapevolezza dei rischi della degradazione ambientale;
- incentivare atteggiamenti rispettosi dell’ambiente;
- sensibilizzare al tema dei rifiuti, del loro corretto smaltimento e al risparmio energetico e alla lotta allo spreco.

**Attività previste:** le attività previste coincidono con quelle previste dalla programmazione di ed. civica (sviluppo sostenibile) e del progetto Green School.

**Metodologia:** attiva e laboratoriale.

**Tempi:** in corrispondenza delle attività di Green Tour e durante le lezioni di scienze.

**Spazi:** spazi interni ed esterni alla scuola.

**Modalità di verifica:**

- partecipazione degli alunni durante le attività proposte;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti.

## “SCUOLA SICURA”

**Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** referente per la sicurezza della scuola secondaria.

**Docenti coinvolti:** docenti di tutte le classi.

**Alunni coinvolti:** alunni di tutte le classi.

**Bisogni di riferimento:** adattare il proprio comportamento in modo tale che sia garante della sicurezza propria e degli altri.

**Obiettivi:**

- sviluppare un’adeguata sensibilità nei confronti di sé degli altri e dell’ambiente per la costruzione di un rapporto armonico con il territorio;
- adottare comportamenti di vera prevenzione;
- attivare comportamenti di risposta in emergenza che siano di salvaguardia, autoprotezione e solidarietà sociale.

**Attività previste:**

- Formazione, informazione e miglioramento della sicurezza e della salute degli alunni secondo la normativa vigente;
- spiegazione agli alunni delle classi prime delle modalità, del percorso di evacuazione e dei comportamenti di sicurezza all’interno della scuola;
- prove di evacuazione in caso di terremoto o incendio con e senza preavviso.

**Metodologia:** spiegazioni in classe e prove pratiche.

**Tempi:** all’inizio (formazione) e durante l’anno scolastico (prove pratiche).

**Spazi:** spazi interni ed esterni alla scuola.

**Modalità di verifica:**

- partecipazione degli alunni durante le attività proposte;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti.

## “COMMEMORAZIONI”

**Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** coordinatore Commissione ed. Civica

**Docenti coinvolti:** docenti di tutte le classi.

**Alunni coinvolti:** alunni di tutte le classi.

**Bisogni di riferimento:** costruire e condividere la consapevolezza del nostro comune passato e delle tematiche importanti e urgenti del nostro tempo.

**Obiettivi:**

- conoscere il significato di date che hanno segnato la storia e la Costituzione del nostro Paese;
- valorizzare Giornate riconosciute a livello internazionale per la significatività e l'importanza dei temi trattati.

**Attività previste:** ogni interclasse definirà le attività più adatte e pertinenti alla Giornata da ricordare (fare riferimento al calendario delle Giornate approvato dalla Commissione di Ed. Civica), unendo discussioni, riflessioni collettive con semplici elaborati testuali, grafico-pittorici.

**Metodologia:** debate, circle time, learning by doing,

**Tempi:** durante tutto l'anno scolastico.

**Spazi:** spazi interni alla scuola

**Modalità di verifica:**

- partecipazione degli alunni durante le attività proposte;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte,

## FESTIVAL “IN VIAGGIO CON ANNA E ARMANDO”

**Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** docente della scuola secondaria.

**Docenti coinvolti:** docenti di tutte le classi, in particolare delle classi quinte.

**Alunni coinvolti:** alunni di tutte le classi, in particolare delle classi quinte.

**Bisogni di riferimento:** promuovere la lettura come piacere (personale e collettivo) e come dialogo tra scrittori e ragazzi; veicolare istanze e valori legati all'educazione civica e ispirati ai personaggi storici cui sono intitolate le scuole dell'istituto.

**Obiettivi:**

- promuovere la lettura in una dimensione interattiva e laboratoriale;
- stimolare la scrittura creativa per mezzo di attività-chiave;
- favorire la riflessione sui testi;
- migliorare la capacità di analisi e di interpretazione dei testi;
- ritrovare il senso di comunità grazie alla dimensione dell'incontro con l'autore;
- promuovere, attraverso la lettura, i fondamenti della consapevolezza civica.

**Attività previste:**

- incontri con gli autori, letture e laboratori (si veda il relativo calendario);
- discussioni e stimoli interattivi fra scrittori e studenti;
- partecipazione degli studenti ai concorsi legati al Festival con elaborati grafici, iconografici, scritti o creativi (si veda la relativa documentazione);
- flashmob;
- premiazioni da parte degli autori;
- incontri tra gli scrittori e le famiglie degli studenti, al fine di individuare insieme strategie per stimolare il gusto per la lettura;
- creazione di un “kit del giovane lettore” con consigli di lettura per i ragazzi.

**Metodologia:** conversazioni guidate riguardanti temi specifici trattati in alcuni libri proposti dagli scrittori, dialogo con gli scrittori stessi.

**Tempi:** primo e secondo quadrimestre

**Spazi:** spazi interni alle scuole primarie e auditorium della scuola secondaria A. Frank.

**Modalità di verifica:**

- partecipazione degli alunni durante le attività proposte;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

## “BIBLIOTECA SCOLASTICA INNOVATIVA”

**Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** docenti referenti della Commissione Biblioteca e della Commissione Digitale.

**Docenti coinvolti:** docenti di tutte le classi.

**Alumni coinvolti:** alunni di tutte le classi.

**Bisogni di riferimento:** favorire l'inclusione degli alunni più fragili attraverso percorsi di educazione alla lettura a voce alta, offrendo la possibilità di accedere a testi digitali e/o cartacei.

**Obiettivi:**

- potenziare la comprensione e implementare il lessico;
- promuovere il contrasto alla dispersione scolastica valorizzando la biblioteca come luogo di crescita;
- accedere a contenuti in forma digitale attraverso la piattaforma MLOL;
- interagire con scrittori di letteratura per l'infanzia;
- migliorare l'uso della lingua, l'articolazione del pensiero e la capacità comunicativa degli alunni.

**Attività previste:**

- letture a voce alta e silenziosa;
- prestito librario a scuola in forma tradizionale e digitale;
- incontro con scrittori di letteratura per l'infanzia.

**Metodologia:** attiva, fondata sul coinvolgimento emotivo degli alunni e sul confronto di idee.

**Tempi:** durante tutto l'anno scolastico.

**Spazi:** spazi interni alla scuola.

**Modalità di verifica:**

- partecipazione degli alunni durante le attività proposte;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti.

## **“SCREENING DSA”**

**Classi seconde e terze della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** funzione strumentale Screening DSA.

**Docenti coinvolti:** docenti delle classi seconde e terze.

**Alunni coinvolti:** alunni delle classi seconde e terze.

**Bisogni di riferimento:** riconoscere fragilità e fatiche che rallentano il raggiungimento del processo formativo di apprendimento.

**Obiettivi:**

- individuare precocemente i soggetti a rischio DSA;
- facilitare la comunicazione scuola-famiglia.

**Attività previste:**

- somministrazione di prove MT di comprensione, correttezza e rapidità nella lettura.

**Metodologia:** le prove saranno presentate come “giochi” di lettura e di comprensione, saranno somministrate dalla referente del progetto, creando un clima sereno e collaborativo.

**Tempi:** gennaio (classi terze), maggio (classi seconde).

**Spazi:** aula e/o interspazi.

**Modalità di verifica:**

- raccolta e rielaborazione dei risultati da parte della referente del progetto;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti;
- feedback dei genitori degli alunni individuati come possibili casi a rischio DSA.

## **“INCONTRI CON L’AUTORE”**

**Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** docenti funzioni strumentali PTOF.

**Docenti coinvolti:** docenti di tutte le classi.

**Alunni coinvolti:** alunni di tutte le classi.

**Bisogni di riferimento:** educare alla lettura a voce alta, riflettere sui contenuti dei libri letti, formulare domande ed esprimere curiosità riguardo il mondo della scrittura letteraria.

**Obiettivi:**

- appassionare i bambini alla lettura;
- stimolare la riflessione sulle tematiche dei libri letti, analizzando setting, personaggi, stili narrativi;
- formulare domande agli autori dei testi letti, intavolando scambi comunicativi interessanti e coinvolgenti.

**Attività previste:**

- lettura di testi a voce alta;
- analisi dei testi;
- formulazione di domande;
- incontri in presenza/online con gli scrittori.

**Metodologia:** lettura espressiva dell’insegnante, discussioni in classe, approfondimenti tematici.

**Tempi:** durante tutto l’anno scolastico.

**Spazi:** spazio classe.

**Modalità di verifica:**

- partecipazione degli alunni durante le attività proposte;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

## **“TeaTrolley”**

**Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** referenti di plesso.

**Docenti coinvolti:** docenti di tutte le classi.

**Alunni coinvolti:** alunni di tutte le classi.

**Bisogni di riferimento:** esprimere la propria personalità attraverso diversi linguaggi.

**Obiettivi:**

- sperimentare il tema del viaggio attraverso scatti fotografici o frammenti video;
- creare e guidare gli alunni attraverso la magia del teatro.

**Attività previste:**

- costruzione di immagini e frames sul tema del viaggio;
- flash mob.

**Metodologia:** attività laboratoriali a piccoli gruppi della stessa classe nel rispetto delle regole sanitarie.

**Tempi:** mese di ottobre.

**Spazi:** spazi esterni agli edifici scolastici.

**Modalità di verifica:**

- partecipazione degli alunni durante le attività proposte;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

## **“LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA”**

**Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** docenti funzioni strumentali PTOF.

**Docenti coinvolti:** docenti di italiano di tutte le classi.

**Alunni coinvolti:** alunni di tutte le classi.

**Bisogni di riferimento:** esprimere se stessi, il proprio mondo, stati d'animo e pensieri.

**Obiettivi:**

- scoprire la scrittura come mezzo per rendere visibile ciò che ognuno prova o pensa;
- coltivare il pensiero divergente attraverso la parola scritta;
- arricchire il linguaggio dal punto di vista lessicale e sintattico, sperimentando tecniche di scrittura creativa.

**Attività previste:**

- percorsi di scrittura creativa tenuti da autori di letteratura per l'infanzia in presenza/online.

**Metodologia:** laboratorio di scrittura individuale/collettiva e momenti di condivisione delle produzioni.

**Tempi:** durante tutto l'anno scolastico.

**Spazi:** spazio classe.

**Modalità di verifica:**

- partecipazione degli alunni durante le attività proposte;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

## **“EDUCAZIONE MUSICALE”**

### **Classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** docenti funzioni strumentali.

**Docenti coinvolti:** docenti delle classi coinvolte.

**Alunni coinvolti:** alunni delle classi coinvolte (individuate all'inizio dell'anno scolastico in base agli esperti esterni).

**Esperti esterni:** esperti di musica.

**Bisogni di riferimento:** contribuire in modo significativo allo sviluppo dei valori inerenti l'educazione musicale.

**Obiettivi:**

- educare all'ascolto;
- avviare al linguaggio musicale specifico;
- sviluppare la creatività;
- acquisire la capacità di cantare e/o suonare in gruppo.

**Attività previste:**

- insegnare facili elementi teorici e applicarli alla pratica strumentale;
- esibirsi in gruppo.

**Metodologia:** uso della voce e/o di strumenti musicali.

**Tempi:** durante l'anno scolastico.

**Modalità di verifica:**

- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte;
- osservazione degli alunni da parte dei docenti durante le attività proposte.

;

## **“DI FAVOLA IN FIABA”**

**Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** docente coordinatrice delle classi terze.

**Docenti coinvolti:** docenti di tutte le classi.

**Alunni coinvolti:** alunni di tutte le classi.

**Bisogni di riferimento:** esprimere emozioni, pensieri e storie attraverso l'arte, valorizzando il pensiero divergente e la creatività.

**Obiettivi specifici:**

- utilizzare tecniche artistico-pittoriche differenti per illustrare una storia.

**Attività previste:**

- realizzazione di una tela di 1 metro x 1 metro, raffigurante un soggetto fiabesco e attraversata da una linea orizzontale ,il naso di Pinocchio, che andrà ad affiancarsi ad altre opere, per realizzare IL PINOCCHIO CON IL NASO PIU' LUNGO DEL MONDO.

**Metodologia:** laboratoriale, con il coinvolgimento di alunni di più classi.

**Tempi:** mese di ottobre.

**Spazi:** interspazi o aule-laboratorio.

**Modalità di verifica:**

- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte;
- osservazione degli alunni da parte dei docenti durante le attività proposte.

## **“ATTIVITA’ MOTORIO – SPORTIVA”**

**Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docente referente:** docente della scuola secondaria di primo grado.

**Docenti coinvolti:** docenti di educazione fisica delle classi coinvolte.

**Alunni coinvolti:** tutti gli alunni delle classi coinvolte.

**Esperti esterni:** insegnanti ed istruttori del Coni.

**Bisogni di riferimento:** conoscere ed utilizzare i fondamenti della pratica motoria.

**Obiettivi:**

- educare e sviluppare gli schemi motori di base e la loro combinazione;
- educare e sviluppare le capacità coordinative generali e speciali;
- stimolare specifici riferimenti al controllo motorio, all’equilibrio ed alla differenziazione spazio/temporale.

**Attività previste:** attività per lo sviluppo degli schemi motori e delle capacità coordinative generali.

**Metodologia:**

- didattica ludico-motoria;
- didattica attiva;
- apprendimento per scoperta.

**Tempi:** concordati con gli esperti esterni.

**Spazi:** la palestra del plesso “Diaz” e quella del “Palamedea” (plesso “Polo”).

**Modalità di verifica:**

- osservazioni e riflessioni sull’esperienza vissuta;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

## **“A SCUOLA CON LA PROTEZIONE CIVILE”**

**Classi seconde e terze della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** docenti funzioni strumentali.

**Docenti coinvolti:** docenti delle classi seconde e terze.

**Alunni coinvolti:** alunni delle classi seconde e terze.

**Esperti esterni:** membri della Protezione Civile di Meda.

**Bisogni di riferimento:** conoscere le attività di protezione civile e le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti.

**Obiettivi:**

- presentare la Protezione Civile, il ruolo dei Volontari ed il concetto di rischio;
- conoscere semplici norme di prevenzione degli incidenti domestici, a scuola e nel gioco nella quotidianità.

**Attività previste:** attività laboratoriali proposte dagli esperti.

**Metodologia:** lezione teorica interattiva con gli alunni.

**Tempi:** un incontro di 2 ore per ciascuna classe.

**Spazi:** spazi interni alla scuola.

**Modalità di verifica:**

- osservazioni sulla partecipazione degli alunni;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti.

## “RACCORDO SCUOLA DELL’INFANZIA-SCUOLA PRIMARIA”

**Classi prime della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Alunni della Scuola dell’Infanzia**

**Docenti referenti:** docente coordinatore e membri della *Commissione Raccordo*, referente della scuola dell’Infanzia..

**Docenti coinvolti:** docenti delle classi prime della scuola primaria e docenti della scuola dell’infanzia.

**Alunni coinvolti:** alunni delle classi prime della scuola primaria e alunni della scuola dell’infanzia.

**Bisogni di riferimento:** favorire l’inserimento degli alunni che frequenteranno la scuola primaria.

**Obiettivi:**

- promuovere un atteggiamento di fiducia nei confronti dell’ambiente scolastico che accoglierà il bambino nel passaggio alla scuola primaria;
- aiutare il bambino facendolo sentire accolto e ascoltato;
- aiutare il bambino ad essere attivo e partecipe nelle nuove esperienze;
- promuovere la costruzione di nuove relazioni;
- vivere il cambiamento come momento di crescita;
- rafforzare il rispetto dei sentimenti e delle emozioni positive dei bambini nei confronti dell’esperienza scolastica.

**Attività previste:** attività definite dalla *Commissione Raccordo*.

**Metodologia:** operare in modo da porre le basi per un positivo inserimento del bambino nella scuola di grado superiore, sia attraverso esperienze significative, sia attraverso una prima conoscenza della struttura scolastica.

**Tempi:** mese di maggio.

**Spazi:** spazi della scuola primaria.

**Modalità di verifica:**

- incontro di verifica della *Commissione Raccordo*;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti.

## **“RACCORDO SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO”**

**Classi quinte della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** docente coordinatore delle classi quinte e membri della *Commissione Raccordo*.

**Docenti coinvolti:** docenti delle classi quinte della scuola primaria e docenti della scuola secondaria.

**Alunni coinvolti:** alunni delle classi quinte della scuola primaria e docenti della scuola secondaria.

**Bisogni di riferimento:** favorire l'inserimento degli alunni che frequenteranno la scuola secondaria.

**Obiettivi:**

- promuovere un atteggiamento di fiducia nei confronti dell'ambiente scolastico che accoglierà l'alunno nel passaggio alla scuola secondaria;
- aiutare l'alunno facendolo sentire accolto e ascoltato;
- aiutare l'alunno ad essere attivo e partecipe nelle nuove esperienze;
- promuovere la costruzione di nuove relazioni;
- vivere il cambiamento come momento di crescita;
- rafforzare il rispetto dei sentimenti e delle emozioni positive degli alunni nei confronti dell'esperienza scolastica.

**Attività previste:** attività definite dalla *Commissione Raccordo*.

**Metodologia:** operare in modo da porre le basi per un positivo passaggio dell'alunno nella scuola di grado superiore, sia attraverso esperienze significative, sia attraverso una prima conoscenza della struttura scolastica.

**Tempi:** mese di novembre/dicembre.

**Spazi:** spazi della scuola secondaria.

**Modalità di verifica:**

- incontro di verifica della *Commissione Raccordo*;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

## “SETTIMANE SPECIALI”

**Tutte le classi della Scuola Primaria “A.Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** docente coordinatore e membri della *Commissione Eventi/Open Day*.

**Docenti coinvolti:** docenti di tutte le classi.

**Alunni coinvolti:** alunni di tutte le classi.

**Bisogni di riferimento:** offrire agli alunni occasioni per sperimentare e vivere in prima persona modalità di lavoro, di apprendimento, di comportamento e di incontro con persone diverse finalizzate allo sviluppo delle competenze.

**Obiettivi:**

- potenziare le capacità di collaborazione all'interno del gruppo classe;
- aumentare momenti di confronto e di collaborazione fra alunni di classi diverse.

**Attività previste:** attività definite dalla *Commissione Eventi/Open day*.

**Tempi:** due settimane all'interno dell'anno scolastico (dicembre e maggio).

**Spazi:** spazi interni ed esterni alla scuola.

**Modalità di verifica:**

- osservazione da parte dei docenti delle attività proposte durante la settimana;
- incontro di verifica della Commissione Eventi;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

## VISITE D'ISTRUZIONE

### Scuola Primaria "A. Diaz" e Scuola Primaria "Polo"

**Docenti referenti:** docente coordinatore di interclasse.

**Docenti coinvolti:** docenti accompagnatori.

**Alunni coinvolti:** alunni delle classi coinvolte.

**Esperti esterni:** guide/esperti per l'uscita didattica (se necessari).

**Bisogni di riferimento:** approfondimento delle conoscenze acquisite durante le attività didattiche svolte in classe durante l'anno scolastico.

**Obiettivi:**

- stimolare la curiosità e il desiderio di approfondimento culturale;
- avvicinare concretamente gli alunni alle tematiche e ai contenuti delle singole discipline attraverso visite d'istruzione guidate.

**Attività previste:** attività previste dalle visite programmate dai docenti.

**Metodologia:** visite guidate e/o laboratori.

**Tempi:** l'intero anno scolastico.

**Modalità di verifica:** schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

**Costo:** a carico delle famiglie.

## ALFABETIZZAZIONE CULTURALE

### Classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”

**Docenti referenti:** docenti Funzioni Strumentali dell'area interessata.

**Docenti coinvolti:** docenti delle classi interessate.

**Alunni coinvolti:** piccoli gruppi di alunni neo arrivati o parzialmente italofofoni.

**Bisogni di riferimento:** acquisire le funzioni comunicative di base per un inserimento sereno nel gruppo classe.

**Obiettivi:**

- rimuovere gli impedimenti di ordine linguistico per favorire il pieno inserimento nella classe;
- apprendere le funzioni comunicative di base e il lessico della quotidianità;
- prevenire l'insuccesso scolastico.

**Attività previste:** conversazioni, ripetizione e scrittura di vocaboli, letture.

**Metodologia:** laboratoriale, a piccoli gruppi.

**Tempi:** durante tutto l' anno scolastico.

**Spazi:** laboratorio linguistico o interspazi.

**Modalità di verifica:**

- osservazioni sulla partecipazione degli alunni;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

## **“POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE”**

**Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** docenti funzione strumentale e docenti di inglese di tutte le classi.

**Docenti coinvolti:** docenti di inglese e della disciplina su cui si attua il progetto.

**Alunni coinvolti:** alunni di tutte le classi.

**Esperti esterni:** docenti madrelingua.

**Bisogni di riferimento:** ampliare l'offerta formativa nell'apprendimento della lingua inglese.

**Obiettivi specifici:**

- ampliare e rinforzare il bagaglio lessicale;
- potenziare la capacità di ascolto;
- potenziare la capacità di interagire tra pari in inglese.
- proporre attività stimolanti ed emotivamente coinvolgenti per favorire l'apprendimento.

**Attività previste:** lezioni con esperti madrelingua.

**Metodologia:** circle time, dialogues, repetition, learn by doing.

**Spazi:** gli spazi della scuola.

**Modalità di verifica:**

- osservazioni sistematiche durante e a conclusione delle attività;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

**Costo:** a carico delle famiglie.

## “TRIATHLON – CIRCOSPORT”

**Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** docenti *Commissione Sportiva*.

**Docenti coinvolti:** docenti di tutte le classi.

**Alunni coinvolti:** alunni di tutte le classi.

**Esperti esterni:** docenti della scuola secondaria di primo grado.

**Bisogni di riferimento:** vivere esperienze di socializzazione e mettersi alla prova in situazioni competitive e non.

**Obiettivi specifici:**

- favorire la socializzazione e la collaborazione attraverso la condivisione di esperienze;
- sviluppare nell'alunno maggiori autonomia e stima;
- favorire l'accettazione della diversità;
- imparare ad accettare la sconfitta.

**Attività previste:** Circosport (classi prime e seconde) e Triathlon (classi terze, quarte e quinte), giochi sportivi.

**Tempi:** Il quadrimestre.

**Spazi:** spazi esterni alla scuola.

**Modalità di verifica:**

- osservazioni sistematiche durante e a conclusione delle attività;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

## **“PROGETTO COMUNITA' PASTORALE MEDA”**

**Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** docenti della Commissione Comunità Pastorale di Meda.

**Docenti coinvolti:** docenti di religione.

**Alunni coinvolti:** alunni di tutte le classi.

**Esperti esterni:** volontari della Commissione Comunità Pastorale di Meda.

**Bisogni di riferimento:** promuovere la riflessione su valori importanti per la crescita dei bambini.

**Obiettivi specifici:**

- favorire uno sguardo positivo della realtà;
- cogliere nella quotidianità e nelle relazioni opportunità di crescita.

**Tempi:** Il quadrimestre

**Attività previste:** visione di un video e riflessione guidata; realizzazione di una piccola attività cartacea rappresentativa.

**Spazi:** gli spazi della scuola.

**Modalità di verifica:**

- osservazioni sistematiche durante e a conclusione delle attività;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

## “LEGALITÀ e CYBERBULLISMO”

**Classi quinte della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** docenti Funzioni Strumentali.

**Docenti coinvolti:** docenti delle classi quinte.

**Alunni coinvolti:** alunni delle classi quinte.

**Esperti esterni:** Carabinieri del Comando di Meda, Polizia di Stato di Milano.

**Bisogni di riferimento:** riconoscere l'importanza del rispetto delle regole e delle leggi dello Stato per una pacifica convivenza civile.

**Obiettivi specifici:**

- conoscere ruoli e funzioni delle Forze dell'Ordine;
- conoscere la storia di personaggi famosi che hanno lottato per il rispetto dei diritti;
- riconoscere e contrastare forme di bullismo e cyberbullismo;
- conoscere i pericoli della rete e come evitarli;
- individuare possibili casi di bullismo o cyberbullismo mettendo in atto il “Protocollo d'emergenza Bullismo e Cyberbullismo”.

**Tempi:** tutto l'anno scolastico.

**Attività previste:** incontri con gli esperti, letture di testi e riflessioni guidate, visione di filmati.

**Spazi:** gli spazi della scuola.

**Modalità di verifica:**

- osservazioni sistematiche durante e a conclusione delle attività;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

## EDUCARE ALL'AFFETTIVITÀ

### Classi quinte della Scuola Primaria "A. Diaz" e della Scuola Primaria "Polo"

**Docenti referenti:** docenti funzioni strumentali.

**Docenti coinvolti:** docenti delle classi quinte.

**Alunni coinvolti:** alunni delle classi quinte.

**Esperto esterno:** esperto individuato all'inizio dell'anno scolastico.

**Bisogni di riferimento:** offrire la possibilità agli alunni di approfondire la conoscenza di sé, del proprio corpo e delle relazioni che si instaurano con le altre figure significative di riferimento in considerazione dell'esigenza di sviluppare un più attento accompagnamento educativo nei confronti di ragazzi che stanno affrontando periodi delicati e fondamentali della pre-adolescenza.

**Obiettivi:**

- educare alla conoscenza delle proprie emozioni, dei propri bisogni e delle proprie aspettative;
- incrementare la capacità di stabilire rapporti positivi interpersonali per favorire una più consapevole gestione dei conflitti;
- favorire un confronto ed un dialogo aperto tra ragazzi e ragazze in merito ai bisogni e alle paure di ciascuno, gli aspetti positivi e negativi delle relazioni con individui di sesso opposto;
- promuovere momenti di riflessione su cosa significa essere in relazione con gli altri.

**Attività previste:** attività definite in collaborazione con l'esperto esterno.

**Tempi:** da definire insieme all'esperto.

**Spazi:** spazi interni alla scuola.

**Modalità di verifica:**

- osservazioni sistematiche durante e a conclusione delle attività;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

**Costi:** da definire

## “COLLODIAZ”

**Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** Dirigente scolastico dott.ssa Tiziana Trois e coordinatrice della Commissione Digitale scuola primaria..

**Docenti coinvolti:** docenti di tutte le classi.

**Alunni coinvolti:** alunni di tutte le classi

**Bisogni di riferimento:** sviluppo del pensiero computazionale in un clima relazionale positivo, dove gli alunni saranno soggetti attivi di una tecnologia creativa.

**Obiettivi:**

- sviluppare la capacità di progettare, relazionarsi, confrontarsi e assumere diversi punti di vista;
- sviluppare il pensiero computazionale, creativo e divergente;
- imparare ad usare la logica, acquisire le capacità di programmare azioni come un insieme logico di sequenze determinate dalla propria volontà e capacità di osservazione;
- risolvere i problemi;
- sperimentare linguaggi di lavoro differenti;
- riflettere, imparare e fare metacognizione, attraverso giochi fonologici, topologici, matematici.

**Attività previste:** esercizi interattivi, uso del codice JavaScript, attività ludiche proposte dalla Commissione Digitale, somministrazione di test sui prerequisiti agli alunni delle classi prime.

**Metodologia:** learning by doing, problem solving, didattica attiva, apprendimento per scoperta.

**Tempi:** durante tutto l'anno scolastico.

**Spazi:** aula/interspazi e spazio esterno.

**Modalità di verifica:**

- partecipazione degli alunni durante le attività proposte;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

## PROGETTO MINI CLIL SPAGNOLO

### “Coloreados y felices”

**Classi quinte della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** Docente di Spagnolo della Scuola Secondaria “A.Frank”.

**Docenti coinvolti:** docenti di Arte dalla Scuola Primaria A. Diaz e Polo delle classi quinte.

**Alunni coinvolti:** alunni delle classi quinte.

**Bisogni di riferimento:** avvicinare in maniera ludica gli alunni alla lingua spagnola.

#### **Obiettivi:**

- educare alla cittadinanza europea, familiarizzando con la cultura spagnola in maniera ludica;
- facilitare l'apprendimento delle lingue attraverso compiti reali;
- trasmettere l'importanza della metodologia CLIL;
- favorire la collaborazione e il rispetto reciproco attraverso il lavoro di gruppo;
- imparare a salutare e presentarsi;
- apprendere il nome dei numeri e dei colori in spagnolo;
- saper riconoscere le emozioni attraverso l'uso dei colori;
- condividere con i compagni emozioni attraverso immagini e parole.
- familiarizzare con i suoni della lingua spagnola anche in vista della futura scelta della seconda lingua comunitaria.

**Attività previste:** laboratorio CLIL nell'ora di Arte e Immagine (brainstorming, giochi, disegni, condivisione).

**Metodologia:** laboratorio CLIL, “lluvia de ideas”, testi con “huecos”, “puesta en común”.

**Tempi:** mese di novembre (3 incontri per ciascuna classe).

**Spazi:** aule delle classi quinte.

#### **Modalità di verifica:**

- partecipazione degli alunni durante le attività proposte e condivisione di un prodotto finale;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

## CLIL

### Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”

**Docenti referenti:** docenti di lingua inglese

**Docenti coinvolti:** docenti di lingua inglese

**Alunni coinvolti:** alunni di tutte le classi

**Bisogni di riferimento:** avvicinare i bambini all'idea che la lingua straniera può veicolare qualsiasi contenuto, anche disciplinare

**Obiettivi:**

- proporre contenuti disciplinari in lingua inglese;
- sostenere la motivazione all'apprendimento della lingua straniera;
- migliorare le competenze linguistiche, ampliando lessico e strutture,
- sperimentare nuove tecniche metodologiche;
- apprendere nuove strutture grammaticali in modo indiretto, affrontando temi e argomenti significativi;
- affrontare le tematiche dell'Earth Day.

**Attività previste:** brainstorming, games, flashcards, rhymes, video.

**Metodologia:** learning by doing, TPR.

**Tempi:** durante tutto l'arco dell'anno.

**Spazi:** aule

**Modalità di verifica:**

- partecipazione degli alunni durante le attività proposte e condivisione di un prodotto finale;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

## **PROGETTO BENESSERE “Mens sana in corpore sano”**

**Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** coordinatrice Commissione Benessere per la scuola primaria.

**Docenti coinvolti:** docenti di tutte le classi.

**Alunni coinvolti:** alunni di tutte le classi.

**Esperti esterni:** eventuale consulenza della dott.ssa Trabattoni.

**Bisogni di riferimento:** promuovere il benessere psico-fisico per influenzare positivamente il successo scolastico.

**Obiettivi:**

- promuovere stili di vita corretti e armonici, buone pratiche alimentari e l'abitudine al movimento;
- prevenire rischi e forme di malessere;
- gestire positivamente le relazioni interpersonali;
- imparare a riconoscere le proprie emozioni;
- conoscere i pericoli della rete e prevenire la dipendenza tecnologica;
- riconoscere e segnalare casi di bullismo e cyberbullismo.

**Attività previste:** discussioni, letture di brani o testi, visione di filmati, attività grafiche.

**Metodologia:** debate, cooperative learning, circle time, flipped classroom.

**Tempi:** durante tutto l'anno scolastico.

**Spazi:** spazi interni alla scuola.

**Modalità di verifica:**

- partecipazione degli alunni durante le attività proposte;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

## **“GREEN SCHOOL e GREEN TOUR”**

**Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** docenti funzioni strumentali PTOF e referenti di plesso.

**Docenti coinvolti:** docenti di tutte le classi.

**Alunni coinvolti:** alunni di tutte le classi.

**Bisogni di riferimento:** riappropriarsi e godere di spazi verdi all’aperto e di momenti di condivisione a contatto con la natura.

**Obiettivi:**

- promuovere l’attuazione di buone pratiche nel rapporto con l’ambiente di vita;
- educare alla cultura del riciclo;
- favorire la sensibilizzazione verso le urgenze del nostro pianeta, a partire da comportamenti eco-friendly attuabili nella vita quotidiana.

**Attività previste:**

- attività manipolative, grafico-pittoriche, riflessioni interdisciplinari legate al Progetto Scuola (Agenda 2030);
- brevi esperienze teatrali con il supporto di ScenikaLab “Green Tour”.

**Metodologia:** teatro pedagogico, laboratori grafico-pittorico-manipolativi, lezioni CLIL (Earth Day).

**Tempi:** durante tutto l’anno scolastico.

**Spazi:** spazi interni ed esterni alla scuola.

**Modalità di verifica:**

- partecipazione degli alunni durante le attività proposte;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

**PROGETTO SCUOLA  
ISTITUTO COMPRENSIVO "A. DIAZ"**

**SCUOLA PRIMARIA "A. Diaz" e SCUOLA PRIMARIA "Polo"**



**17 SFIDE PER UNO SVILUPPO SOSTENIBILE**

**DOCENTI REFERENTI:** docenti di classe

**DOCENTI COINVOLTI:** docenti di classe

**DESTINATARI:** tutti gli alunni della scuola primaria.

**FINALITA'**

In riferimento all'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, si vuole porre l'attenzione sulle urgenze del nostro presente: le disuguaglianze economiche, sociali e culturali, la crisi ambientale e l'utilizzo delle risorse.

Con questo progetto, si intende altresì:

- promuovere un approccio multidisciplinare alla conoscenza, stimolando nei ragazzi la capacità di cogliere le relazioni tra i saperi
- promuovere la diffusione di buone pratiche di cittadinanza.

**OBIETTIVI GENERALI**

- Creare le condizioni perché tutti possano esprimere le proprie potenzialità.
- Stimolare l'utilizzo di linguaggi diversi.
- Riconoscere e valorizzare le diverse intelligenze.
- Attivare la curiosità e la sete di conoscenza.
- Valorizzare le differenze di genere.
- Riflettere sul ruolo della tecnologia nello sviluppo della società.
- Riflettere sull'etica della scienza.
- Individuare le molteplici funzioni che l'immagine svolge.
- Leggere, comprendere, analizzare e produrre testi.

- Attivare atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri.
- Attivare atteggiamenti di rispetto dell'ambiente.

### **TEMATICHE PROPOSTE**

L'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile è un programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU. Essa ingloba 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile - Sustainable Development Goals, SDGs (\*).

In riferimento a questo documento, si ritiene di voler approfondire le seguenti tematiche:

- Acqua (\*Obiettivo 6-15)
- Ecosistemi (\*Obiettivo 14-15)
- Alimentazione (\*Obiettivo 2-3-12)
- Energia pulita e accessibile (\*Obiettivo 7)
- Cambiamenti climatici (\*Obiettivo 13)
- Organizzazioni internazionali (\*Obiettivo 16-17)

### **ATTIVITÀ E METODI**

Con il presente progetto vengono proposte attività condotte con metodologie e con criteri organizzativi che aiutino gli allievi a maturare la consapevolezza di sé e l'autostima, la motivazione, la capacità di giudizio e il senso critico.

Vengono inoltre sostenute esperienze in cui l'esercizio del diritto ad apprendere richiede anche la capacità di assumere personali responsabilità, di stabilire relazioni interpersonali positive, di raggiungere cioè le **COMPETENZE CHIAVE**; tale percorso è fondamentale ai fini della certificazione delle competenze.

Ciascun gruppo di classi parallele concorderà le attività e le metodologie da utilizzare in base all'età degli alunni.

### **ATTIVITA'**

Le attività saranno scelte tra le seguenti:

- Ascolto e riproduzione di canzoni su argomenti trattati.
- Conversazioni libere o guidate.
- Visione di film e documentari a tema.
- Lettura, ascolto, analisi e produzione di testi, materiale grafico, pittorico, fotografico.
- Giochi interattivi.
- Attività laboratoriali di sperimentazione.
- Uscite sul territorio.

### **METODOLOGIE**

- Lezioni frontali.
- Brainstorming.
- Conversazioni guidate.
- Lavori di gruppo e/o a classi aperte.
- Didattica laboratoriale.

### **MODALITA' DI VERIFICA**

- Osservazioni.
- Attività scritte, orali, manuali e pratiche.
- Attività grafiche e pittoriche.
- Schede di valutazione dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

### **SPAZI**

- Aule.
- Spazi interni ed esterni all'edificio scolastico.
- Spazi esterni in caso di uscita sul territorio.

### **TEMPI**

La realizzazione di tutte le attività si svilupperà durante il triennio 2019-22.

### **COSTI**

Si richiede il finanziamento per il materiale di facile consumo utile alla realizzazione delle attività preventivate.

