

Classi PRIME

Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento		Metodologie e strumenti	Verifiche e valutazione
		Conoscenze	Abilità		
<p>Comunicazione nella madrelingua</p> <p>Imparare ad imparare</p>	<p>L'alunno si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche</p> <p>Utilizza opportunamente carte geografiche, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali</p> <p>Riconosce nei paesaggi europei, raffrontandoli a quelli italiani, gli elementi fisici significativi come patrimonio naturale da tutelare e valorizzare</p>	<p>Principali forme di rappresentazione grafica e cartografica</p> <p>Strumenti della geografia</p> <p>Sistema territoriale e sistema antropofisico</p> <p>Caratteristiche fisico-antropiche dell'Italia e dell'Europa: aspetti fisici, socio-economici e culturali</p>	<p><u>Orientamento</u> Orientarsi sul territorio con l'uso della carta topografica della pianta, della bussola.</p> <p>Saper utilizzare i sistemi di localizzazione di un punto su una carta geografica</p> <p><u>Linguaggio della geo-graficità</u> Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, utilizzando le coordinate geografiche</p> <p><u>Paesaggio</u> Comprendere e distinguere i concetti di paesaggio, ambiente e territorio</p> <p>Riconoscere le trasformazioni apportate dall'uomo sul territorio, utilizzando carte ed immagini</p> <p><u>Regione e sistema territoriale</u> Osservare i più significativi temi antropici, economici, ecologici con particolare attenzione alla sostenibilità e alle conseguenze per l'ambiente di comportamenti illeciti.</p> <p>Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei</p>	<p>Lezione frontale Lezione dialogata Lezione interattiva Lavori collettivi e individuali Cooperative Learning Procedure di ricerca Brainstorming</p> <p>Strumenti</p> <p>Libri di testo Schemi di analisi, mappe e schede di approfondimento, carte geografiche, grafici e dati statistici Materiale digitale</p>	<p>Interrogazioni Questionari Prove oggettive</p>

Classi SECONDE

Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento		Metodologie e strumenti	Verifiche e valutazione
		Conoscenze	Abilità		
<p>Comunicazione nella madrelingua.</p> <p>Imparare ad imparare.</p> <p>Competenze digitali</p>	<p>L'alunno si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche</p> <p>Utilizza opportunamente carte geografiche, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.</p> <p>Riconosce nei paesaggi europei, raffrontandoli a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche ed architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare</p>	<p>Principali caratteristiche fisiche, climatiche, ambientali, economiche e culturali delle diverse regioni europee.</p> <p>Saper localizzare le regioni sulla carta.</p> <p>L'Unione Europea</p>	<p><u>Orientamento</u></p> <p>Saper utilizzare i sistemi di localizzazione di un punto su una carta geografica.</p> <p>Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto</p> <p><u>Linguaggio della geografia</u></p> <p>Leggere e interpretare diversi tipi di carte geografiche, tabelle e immagini.</p> <p>Utilizzare in modo appropriato il linguaggio specifico</p> <p><u>Paesaggio</u></p> <p>Cogliere relazioni tra le situazioni ambientali e la vita dell'uomo. Cogliere differenze e analogie tra ambienti diversi</p> <p>Valutare gli effetti delle trasformazioni ambientali prodotti</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione dialogata</p> <p>Lezione interattiva</p> <p>Lavori collettivi e individuali</p> <p>Cooperative Learning</p> <p>Procedure di ricerca</p> <p>Brainstorming</p> <p>Strumenti</p> <p>Libri di testo</p> <p>Schemi di analisi, mappe e schede di approfondimento, carte geografiche, grafici e dati statistici</p> <p>Materiale digitale</p>	<p>Interrogazioni</p> <p>Questionari</p> <p>Prove oggettive</p>

			<p>dall'uomo</p> <p><u>Regione e sistema territoriale</u></p> <p>Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia e all'Europa.</p> <p>Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica</p>		
--	--	--	---	--	--

Classi TERZE

Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento		Metodologie e strumenti	Verifiche e valutazione
		Conoscenze	Abilità		
<p>Comunicazione nella madrelingua</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Competenze digitali</p>	<p>L'alunno si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche.</p> <p>Utilizza opportunamente carte geografiche, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.</p> <p>Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche ed architettoniche, come patrimonio naturale e</p>	<p>ONU e organizzazioni internazionali</p> <p>Le fasce climatiche della Terra e i relativi biomi; la lotta al cambiamento climatico.</p> <p>Le cause della diversa crescita demografica nelle aree urbane contemporanee, nei paesi in via di sviluppo e in quelli sviluppati.</p> <p>Le caratteristiche dei continenti</p> <p>La globalizzazione: benefici e rischi; le disuguaglianze e i movimenti civili per contrastarle.</p> <p>Le problematiche socio-economico-culturali alla base dei conflitti presenti oggi nel mondo</p>	<p><u>Orientamento</u> Saper utilizzare i sistemi di localizzazione di un punto su una carta geografica.</p> <p>Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto</p> <p><u>Linguaggio della geo-graficità</u> Saper leggere e confrontare cartogrammi e grafici relativi ai vari aspetti economici e sociali dei paesi.</p> <p>Saper leggere e valutare i diversi indici di benessere e povertà della popolazione mondiale.</p> <p>Utilizzare in modo appropriato il linguaggio specifico</p> <p><u>Paesaggio</u> Individuare i fattori che sono all'origine delle differenze climatiche e i principali biomi.</p> <p>Saper confrontare le caratteristiche delle metropoli dei paesi sviluppati e in via di sviluppo.</p>	<p>Lezione frontale Lezione dialogata Lezione interattiva Lavori collettivi e individuali Cooperative Learning Procedure di ricerca Brainstorming</p> <p>Strumenti</p> <p>Libri di testo Schemi di analisi, mappe e schede di approfondimento, carte geografiche, grafici e dati statistici Materiale digitale</p>	<p>Interrogazioni Questionari Prove oggettive</p>

	<p>culturale da tutelare e valorizzare</p> <p>Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche</p>		<p>Confrontare i vari Stati del mondo in base ai diversi parametri fisici ed umani.</p> <p>Analizzare il fenomeno della migrazione nel passato ed oggi</p> <p><u>Regione e sistema territoriale</u></p> <p>Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti.</p> <p>Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei e degli altri continenti anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica</p>		
--	--	--	---	--	--