Published on *Istituto Comprensivo Statale "A.Diaz" ~ Meda ~ MB* (https://www.icdiaz.it/progetti)

<u>Home</u> > <u>Programmi svolti classi PRIME plesso "A.Diaz" ~ A.S. 2021/2022</u> > <u>Webform results</u> > Submission #1

- Informazioni sull'invio -

Form: Programmi svolti classi PRIME plesso "A.Diaz" ~ A.S. 2021/2022

Inviato da BEVILACQUA.LIDIA

Venerdì, 10 Giugno, 2022 - 10:51

151.82.132.230

Programmi svolti classi PRIME plesso "A.Diaz" ~ A.S. 2021/2022

Cognome e Nome BEVILACQUA LIDIA

Plesso A.Diaz

Classi PRIME ITALIANO -

Regole di una buona conversazione

- 1A
- 1B
- 1C

Filastrocche e brevi poesie

- 1A
- 1B
- 1C

Linguaggi diversi per comunicare: mimi e gesti, suoni, canti, movimenti, drammatizzazioni, illustrazioni, catene di parole

- 1A
- 1B
- 1C

Principali convenzioni di lettura e scrittura: i diversi caratteri grafici

- 1A
- 1B
- 1C

Principali convenzioni di lettura e scrittura: corrispondenza tra fonemi e grafemi

- 1A
- 1B
- 1C

Principali convenzioni di lettura e scrittura: digrammi, trigrammi, suoni complessi e suoni simili

- 1A
- 1B
- 1C

Lettura di sillabe

• 1A
• 1B
• 1C
Lettura di parole piane
• 1A
• 1B
• 1C
Lettura di parole complesse
• 1A
• 1B
• 1C
Tecniche di scrittura: scomposizione e composizione di parole e sillabe
• 1A
• 1B
• 1C
Le consonanti doppie, l'accento, l'apostrofo
• 1A
• 1B
• 1C
Testi narrativi
1 CSG Harractivi
. 14
• 1A
• 1B
• 1C
Organizzazione grafico-spaziale della pagina
• 1A
• 1B
• 1C
Divisione in sillabe
DIVISIONE III SINAUC
_ 14
• 1A
• 1B
• 1C
Uso delle lettere maiuscole
• 1A
• 1B
• 1C
Struttura della frase e ricomposizione della stessa

• 1C		
Classi PRIME M	TEMATICA —	
Ordinamento di qu	antità e grandezze	
• 1A		
• 1B		
• 1C		
I numeri entro il 2	in cifre e in parole (aspetto cardinale e ordinale)	
• 1A		
• 1B		
• 1C		
Composizione e so	omposizione di numeri	
• 1A		
• 1B		
• 1C		
I simboli >, <, =		
• 1A		
• 1B		
• 1C		
Sequenze in ordin	crescente e decrescente	
• 1A		
• 1B		
• 1C		
Rappresentazione	grafica di operazioni aritmetiche	
• 1A		
• 1B		
• 1C		
Il calcolo mentale		

1A1B1C

Genere e numero di un nome

• 1A	
• 1B	
• 1C	
La linea dei numeri	
Zu mieu dei mamen	
• 1A	
• 1B	
• 1C	
Problemi	
• 1A	
• 1B	
• 1C	
Classificazioni	
• 1A	
• 1B	
• 1C	
Indagini	
• 1A	
• 1B	
• 1C	
Denominazione e ra	appresentazione grafica di linee, confini e regioni
• 1A	
• 1B	
• 1C	
Le figure geometric	he (triangolo, rettangolo, quadrato, cerchio)
• 1A	
• 1A • 1B	
• 1C	
Termini topologici	
• 1A	
• 1B	
• 1C	
Il valore di verità ne	egli enunciati
• 1A	
• 1B	
• 1C	
Utilizzo di "non"	
O HIIZZO UI HOH	

• 1B • 1C Il reticolo e il piano cartesiano • 1A • 1B • 1C - Classi PRIME STORIA -La sequenza prima – dopo • 1A • 1B • 1C La sequenza prima – dopo - infine • 1A • 1B • 1C La sequenza prima – dopo - poi - infine • 1A • 1B • 1C La contemporaneità • 1A • 1B • 1C La durata • 1A • 1B • 1C La ciclicità: i momenti della giornata • 1A • 1B • 1C La ciclicità: i giorni della settimana

• 1A

• 1A
• 1B
• 1C
La ciclicità: i mesi dell'anno
• 1A
• 1B
• 1C
La ciclicità: le stagioni
• 1A
• 1B
• 1C
I cambiamenti
• 1A
• 1B
• 1C
— Classi PRIME GEOGRAFIA —
I concetti spaziali e topologici
• 1A
• 1B
• 1C
La localizzazione di oggetti nello spazio rispetto a un punto di riferimento
• 1A
• 1B
• 1C
Confini, regione interna e regione esterna
• 1A
• 1B
• 1C
Disegno ed individuazione dello spazio occupato da un oggetto
• 1A
• 1B
• 1C
Percorsi e labirinti

• 1A
• 1B
• 1C
Rappresentazioni di percorsi
• 1A
• 1B
• 1C
Gli elementi di un ambiente e la loro funzione
• 1A
• 1B
• 1C
Le regole comportamentali
• 1A
• 1A • 1B
• 1B • 1C
- Classi PRIME SCIENZE E TECNOLOGIA
I cinque sensi per conoscere ed esplorare la realtà circostante
Temque sensi per conoscere eu espiorare la realta encostante
• 1A
• 1B
• 1C
Il rapporto causa-effetto
• 1A
• 1B
• 1C
Esseri viventi e non viventi
• 1A
• 1B
• 1C
Animali, vegetali e loro caratteristiche
• 1A
• 1B
• 1C
Le principali parti del corpo umano
Franciscum bana gor corbo animino

• 1A • 1B	
• 1C Il linguaggio in	uformatico
• 1A	
• 1B	
• 1C	
Le funzioni deș	gli oggetti: osservazione e analisi
• 1A	
• 1B	
• 1C	
I materiali (leg	no, carta, metallo,)
• 1A	
• 1B	
• 1C	
Linguaggio di j	programmazione e pensiero computazionale
• 1A	
• 1B	
• 1C	
Classi PRIME	EDUCAZIONE FISICA
Le posizioni ne	ello spazio
• 1A	
• 1B	
• 1C	
Le parti del con	po
• 1A	
• 1B	
• 1C	
Esercizi con gl	i arti superiori a corpo libero
• 1A	
• 1B	
• 1C	
	i arti superiori con piccoli attrezzi
Esercizi con gl	
Esercizi con gl	
Esercizi con gl	

• 1A
• 1B
• 1C
Esercizi con gli arti inferiori a corpo libero
• 1A
• 1B
• 1C
Esercizi con gli arti inferiori con piccoli attrezzi
• 1A
• 1B
• 1C
Schemi posturali
• 1A
• 1B
• 1C
Schemi dinamici di base (cammino, corsa, salto, galoppo laterale, galoppo frontale, rotolamenti,
• 1A
• 1B
• 1C
Andature varie da compiere secondo un ritmo dato
• 1A
• 1B
• 1C
Esercizi di lateralizzazione (occhio/mano, occhio/piede)
• 1A
• 1B
• 1C
Giochi tradizionali, giochi di libera ideazione, giochi di regole
• 1A
• 1B
• 1C
Staffette
• 1A
• 1B
• 1C
Classi PRIME ARTE E IMMAGINE

La linea e le forme come elementi di un'immagine
• 1A
• 1B
• 1C
Colori primari e secondari
• 1A • 1B
• 1B • 1C
Strumenti e tecniche di coloritura
. 14
• 1A • 1B
• 1B • 1C
Classi PRIME MUSICA
Giochi ritmico-motori
• 1A
• 1B
• 1C
Filastrocche e poesie
• 1A
• 1B • 1C
Canti
• 1A
• 1B
• 1C
Brani musicali
• 1A
• 1B
• 1C
Suoni e rumori
• 1A
• 1B
• 1C
Classi PRIME INGLESE
Greetings
- ··· o·

1A1B1C	
Colours	
1A1B1C	
Numbers (1-10)	
1A1B1C	
Family	
1A1B1C	
School things	
1A1B1C	
Toys	
1A1B1C	
Animals	
1A1B1C	
Food and drink	
1A1B1C	
Rooms in a house	
1A1B1C	
Festivities	

• 1A • 1B
• 1C
Songs, rhymes and stories
• 1A
• 1B • 1C
• 10
Classroom language
• 1A
• 1B • 1C
CLIL contents
• 1A
• 1B
• 1C
Classi PRIME EDUCAZIONE CIVICA
Regolamenti scolastici
• 1A
• 1B
• 1C
Norme di sicurezza sanitaria
• 1A
• 1B
• 1C
Comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute
• 1A
• 1B
• 1C
Cura del proprio materiale e dell'ambiente della comunità scolastica
• 1A
• 1B
• 1C
Primo approccio ad un'educazione ambientale

• 1A • 1B
• 1C
Piccole regole da imparare per utilizzare correttamente i dispositivi
• 1A
• 1B • 1C
Classi PRIME RELIGIONE CATTOLICA
Gli aspetti dell'ora di religione
• 1A
• 1B • 1C
L'amicizia
• 1A
• 1B
• 1C
La presenza di Dio nella realtà circostante
• 1A
• 1B
• 1C
I segni della festa del Natale
• 1A
• 1B
• 1C
La storia della nascita di Gesù
• 1A
• 1B
• 1C
Le differenze tra la Palestina e il Paese degli alunni
• 1A
• 1B
• 1C
Confronto tra l'infanzia di Gesù e quella degli alunni

_		_
	• 1A	
	• 1B	
	• 1C	
	Alcuni episodi della vita pubblica di Gesù	
	• 1A	
	• 1B	
	• 1C	
	I momenti più significativi della Pasqua	
	• 1A	
	• 1B	
	• 1C	
	I simboli della Pasqua	
	• 1A	
	• 1B	
	• 1C	
	I Vangeli	
	• 1A	
	• 1B	
	• 1C	
	La Chiesa	
	• 1A	
	• 1B	
	• 1C	
]	Eventuali osservazioni	
		_