

Informazioni sull'invio

Form: [Programmi svolti classi PRIME plesso "Polo" ~ A.S. 2021/2022](#)

Inviato da [BEVILACQUA.LIDIA](#)

Venerdì, 10 Giugno, 2022 - 11:12

151.82.132.230

Programmi svolti classi PRIME plesso "Polo" ~ A.S. 2021/2022

Cognome e Nome BEVILACQUA LIDIA

Plesso Polo

Classi PRIME ITALIANO

Regole di una buona conversazione

- 1A
- 1B

Filastrocche e brevi poesie

- 1A
- 1B

Linguaggi diversi per comunicare: mimi e gesti, suoni, canti, movimenti, drammatizzazioni, illustrazioni, catene di parole

- 1A
- 1B

Principali convenzioni di lettura e scrittura: i diversi caratteri grafici

- 1A
- 1B

Principali convenzioni di lettura e scrittura: corrispondenza tra fonemi e grafemi

- 1A
- 1B

Principali convenzioni di lettura e scrittura: digrammi, trigrammi, suoni complessi e suoni simili

- 1A
- 1B

Letture di sillabe

- 1A
- 1B

Letture di parole piane

- 1A
- 1B

Lettura di parole complesse

- 1A
- 1B

Tecniche di scrittura: scomposizione e composizione di parole e sillabe

- 1A
- 1B

Le consonanti doppie, l'accento, l'apostrofo

- 1A
- 1B

Testi narrativi

- 1A
- 1B

Organizzazione grafico-spaziale della pagina

- 1A
- 1B

Divisione in sillabe

- 1A
- 1B

Uso delle lettere maiuscole

- 1A
- 1B

Struttura della frase e ricomposizione della stessa

- 1A
- 1B

Genere e numero di un nome

- 1A
- 1B

Classi PRIME MATEMATICA

Ordinamento di quantità e grandezze

- 1A

- 1B

I numeri entro il 20 in cifre e in parole (aspetto cardinale e ordinale)

- 1A
- 1B

Composizione e scomposizione di numeri

- 1A
- 1B

I simboli $>$, $<$, $=$

- 1A
- 1B

Sequenze in ordine crescente e decrescente

- 1A
- 1B

Rappresentazione grafica di operazioni aritmetiche

- 1A
- 1B

Il calcolo mentale

- 1A
- 1B

La linea dei numeri

- 1A
- 1B

Problemi

- 1A
- 1B

Classificazioni

- 1A
- 1B

Indagini

- 1A
- 1B

Denominazione e rappresentazione grafica di linee, confini e regioni

- 1A
- 1B

Le figure geometriche (triangolo, rettangolo, quadrato, cerchio)

- 1A
- 1B

Termini topologici

- 1A
- 1B

Il valore di verità negli enunciati

- 1A
- 1B

Utilizzo di “non”

- 1A
- 1B

Il reticolo e il piano cartesiano

- 1A
- 1B

Classi PRIME STORIA

La sequenza prima – dopo

- 1A
- 1B

La sequenza prima – dopo - infine

- 1A
- 1B

La sequenza prima – dopo - poi - infine

- 1A
- 1B

La contemporaneità

- 1A
- 1B

La durata

- 1A

- 1B

La ciclicità: i momenti della giornata

- 1A
- 1B

La ciclicità: i giorni della settimana

- 1A
- 1B

La ciclicità: i mesi dell'anno

- 1A
- 1B

La ciclicità: le stagioni

- 1A
- 1B

I cambiamenti

- 1A
- 1B

Classi PRIME GEOGRAFIA

I concetti spaziali e topologici

- 1A
- 1B

La localizzazione di oggetti nello spazio rispetto a un punto di riferimento

- 1A
- 1B

Confini, regione interna e regione esterna

- 1A
- 1B

Disegno ed individuazione dello spazio occupato da un oggetto

- 1A
- 1B

Percorsi e labirinti

- 1A
- 1B

Rappresentazioni di percorsi

- 1A
- 1B

Gli elementi di un ambiente e la loro funzione

- 1A
- 1B

Le regole comportamentali

- 1A
- 1B

Classi PRIME SCIENZE E TECNOLOGIA

I cinque sensi per conoscere ed esplorare la realtà circostante

- 1A
- 1B

Il rapporto causa-effetto

- 1A
- 1B

Esseri viventi e non viventi

- 1A
- 1B

Animali, vegetali e loro caratteristiche

- 1A
- 1B

Le principali parti del corpo umano

- 1A
- 1B

Il linguaggio informatico

- 1A
- 1B

Le funzioni degli oggetti: osservazione e analisi

- 1A
- 1B

I materiali (legno, carta, metallo, ...)

- 1A

- 1B

Linguaggio di programmazione e pensiero computazionale

- 1A
- 1B

Classi PRIME EDUCAZIONE FISICA

Le posizioni nello spazio

- 1A
- 1B

Le parti del corpo

- 1A
- 1B

Esercizi con gli arti superiori a corpo libero

- 1A
- 1B

Esercizi con gli arti superiori con piccoli attrezzi

- 1A
- 1B

Esercizi con gli arti inferiori a corpo libero

- 1A
- 1B

Esercizi con gli arti inferiori con piccoli attrezzi

- 1A
- 1B

Schemi posturali

- 1A
- 1B

Schemi dinamici di base (cammino, corsa, salto, galoppo laterale, galoppo frontale, rotolamenti, ...)

- 1A
- 1B

Andature varie da compiere secondo un ritmo dato

- 1A
- 1B

Esercizi di lateralizzazione (occhio/mano, occhio/piede)

- 1A
- 1B

Giochi tradizionali, giochi di libera ideazione, giochi di regole

- 1A
- 1B

Staffette

- 1A
- 1B

Classi PRIME ARTE E IMMAGINE

La linea e le forme come elementi di un'immagine

- 1A
- 1B

Colori primari e secondari

- 1A
- 1B

Strumenti e tecniche di coloritura

- 1A
- 1B

Classi PRIME MUSICA

Giochi ritmico-motori

- 1A
- 1B

Filastrocche e poesie

- 1A
- 1B

Canti

- 1A
- 1B

Brani musicali

- 1A
- 1B

Suoni e rumori

- 1A
- 1B

Classi PRIME INGLESE

Greetings

- 1A
- 1B

Colours

- 1A
- 1B

Numbers (1-10)

- 1A
- 1B

Family

- 1A
- 1B

School things

- 1A
- 1B

Toys

- 1A
- 1B

Animals

- 1A
- 1B

Food and drink

- 1A
- 1B

Rooms in a house

- 1A
- 1B

Festivities

- 1A

- 1B

Songs, rhymes and stories

- 1A
- 1B

Classroom language

- 1A
- 1B

CLIL contents

- 1A
- 1B

Classi PRIME EDUCAZIONE CIVICA

Regolamenti scolastici

- 1A
- 1B

Norme di sicurezza sanitaria

- 1A
- 1B

Comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute

- 1A
- 1B

Cura del proprio materiale e dell'ambiente della comunità scolastica

- 1A
- 1B

Primo approccio ad un'educazione ambientale

- 1A
- 1B

Piccole regole da imparare per utilizzare correttamente i dispositivi

- 1A
- 1B

Classi PRIME RELIGIONE CATTOLICA

Gli aspetti dell'ora di religione

- 1A
- 1B

L'amicizia

- 1A
- 1B

La presenza di Dio nella realtà circostante

- 1A
- 1B

I segni della festa del Natale

- 1A
- 1B

La storia della nascita di Gesù

- 1A
- 1B

Le differenze tra la Palestina e il Paese degli alunni

- 1A
- 1B

Confronto tra l'infanzia di Gesù e quella degli alunni

- 1A
- 1B

Alcuni episodi della vita pubblica di Gesù

- 1A
- 1B

I momenti più significativi della Pasqua

- 1A
- 1B

I simboli della Pasqua

- 1A
- 1B

I Vangeli

- 1A
- 1B

La Chiesa

- 1A
- 1B

Eventuali osservazioni