

Informazioni sull'invio

Form: [Programmi svolti classi SECONDE plesso "A.Diaz" ~ A.S. 2021/2022](#)

Inviato da [COMI.ANTONELLA](#)

Venerdì, 10 Giugno, 2022 - 11:22

62.170.139.144

Programmi svolti classi SECONDE plesso "A.Diaz" ~ A.S. 2021/2022

Cognome e Nome COMI ANTONELLA

Plesso A.Diaz

Classi SECONDE ITALIANO

Regole di una buona conversazione

- 2A
- 2B
- 2C

Lettura corretta e scorrevole

- 2A
- 2B
- 2C

Struttura e scopo comunicativo dei testi di vario genere

- 2A
- 2B
- 2C

Struttura logico – temporale di una narrazione

- 2A
- 2B
- 2C

Struttura logica di una descrizione

- 2A
- 2B
- 2C

Struttura della frase minima

- 2A
- 2B
- 2C

Struttura della frase composta

- 2A
- 2B
- 2C

Divisione in sillabe

- 2A
- 2B
- 2C

Doppie

- 2A
- 2B
- 2C

Digrammi e trigrammi

- 2A
- 2B
- 2C

Uso dell'”h”

- 2A
- 2B
- 2C

L'apostrofo

- 2A
- 2B
- 2C

L'accento

- 2A
- 2B
- 2C

Gli articoli

- 2A
- 2B
- 2C

I nomi

- 2A
- 2B
- 2C

I verbi

- 2A
- 2B
- 2C

Gli aggettivi qualificativi

- 2A
- 2B
- 2C

Classi SECONDE MATEMATICA

Confronto e ordinamento

- 2A
- 2B
- 2C

I numeri in cifre e in parole

- 2A
- 2B
- 2C

Composizione e scomposizione di numeri

- 2A
- 2B
- 2C

Il valore posizionale delle cifre

- 2A
- 2B
- 2C

I simboli $>$, $<$, $=$

- 2A
- 2B
- 2C

L'ordine crescente e decrescente

- 2A
- 2B
- 2C

Rappresentazione grafica di operazioni aritmetiche

- 2A
- 2B
- 2C

Il calcolo mentale

- 2A
- 2B
- 2C

Il calcolo in riga

- 2A
- 2B
- 2C

Il calcolo in colonna

- 2A
- 2B
- 2C

Problemi

- 2A
- 2B
- 2C

Indagini

- 2A
- 2B
- 2C

Grafici e diagrammi di vario tipo

- 2A
- 2B
- 2C

Denominazione e rappresentazione grafica di linee, regioni e figure geometriche

- 2A
- 2B
- 2C

L'orientamento nello spazio

- 2A
- 2B
- 2C

La simmetria

- 2A
- 2B
- 2C

Classi SECONDE STORIA

Indicatori temporali

- 2A
- 2B
- 2C

Rapporti di causalità tra fatti e situazioni

- 2A
- 2B
- 2C

Trasformazioni di persone, oggetti, ambienti connesse al trascorrere del tempo

- 2A
- 2B
- 2C

L'orologio come strumento di misurazione del tempo

- 2A
- 2B
- 2C

Classi SECONDE GEOGRAFIA

Posizione di un elemento rispetto ad un punto di riferimento

- 2A
- 2B
- 2C

Punti di vista (visione frontale, visione dall'alto)

- 2A
- 2B
- 2C

Percorsi e punti di riferimento

- 2A
- 2B
- 2C

Reticolo

- 2A

- 2B
- 2C

Mappe

- 2A
- 2B
- 2C

Elementi naturali ed elementi artificiali di un paesaggio

- 2A
- 2B
- 2C

Spazi pubblici e privati

- 2A
- 2B
- 2C

Le corrette regole comportamentali

- 2A
- 2B
- 2C

Classi SECONDE SCIENZE E TECNOLOGIA

I viventi e non viventi

- 2A
- 2B
- 2C

Le piante e le loro caratteristiche

- 2A
- 2B
- 2C

Gli animali e le loro caratteristiche

- 2A
- 2B
- 2C

L'acqua e le sue caratteristiche

- 2A
- 2B
- 2C

Il ciclo dell'acqua

- 2A
- 2B
- 2C

L'acqua come elemento indispensabile per la vita

- 2A
- 2B
- 2C

La realtà tecnologica circostante

- 2A
- 2B
- 2C

Il linguaggio informatico

- 2A
- 2B
- 2C

Linguaggio di programmazione e pensiero computazionale

- 2A
- 2B
- 2C

Classi SECONDE EDUCAZIONE FISICA

Le posizioni nello spazio

- 2A
- 2B
- 2C

Esercizi di coordinazione

- 2A
- 2B
- 2C

Esercizi con gli arti superiori a corpo libero

- 2A
- 2B
- 2C

Esercizi con gli arti inferiori a corpo libero

- 2A
- 2B
- 2C

Esercizi con gli arti superiori con piccoli attrezzi

- 2A
- 2B
- 2C

Esercizi con gli arti inferiori con piccoli attrezzi

- 2A
- 2B
- 2C

Schemi posturali

- 2A
- 2B
- 2C

Schemi dinamici di base (cammino, corsa, salto, galoppo laterale, galoppo frontale, rotolamenti, ...)

- 2A
- 2B
- 2C

Andature varie secondo un ritmo dato

- 2A
- 2B
- 2C

Giochi tradizionali, giochi di libera ideazione, giochi di regole

- 2A
- 2B
- 2C

Percorsi misti

- 2A
- 2B
- 2C

Staffette

- 2A
- 2B
- 2C

Classi SECONDE ARTE E IMMAGINE

Gli elementi di un'immagine: linea, punto, colore

- 2A
- 2B
- 2C

Colori primari e secondari

- 2A
- 2B
- 2C

Colori “caldi” e colori “freddi”

- 2A
- 2B
- 2C

Tecniche di colorazione

- 2A
- 2B
- 2C

Tecniche e materiali per produrre immagini

- 2A
- 2B
- 2C

Classi SECONDE MUSICA

I suoni e le loro fonti

- 2A
- 2B
- 2C

Brani musicali

- 2A
- 2B
- 2C

Piccoli strumenti musicali

- 2A

- 2B
- 2C

Canti e filastrocche ritmate

- 2A
- 2B
- 2C

Classi SECONDE INGLESE

Numbers

- 2A
- 2B
- 2C

Colours

- 2A
- 2B
- 2C

School things

- 2A
- 2B
- 2C

Animals

- 2A
- 2B
- 2C

Body Parts

- 2A
- 2B
- 2C

Foods and drinks

- 2A
- 2B
- 2C

Actions

- 2A
- 2B
- 2C

Feelings

- 2A
- 2B
- 2C

Songs, rhymes and stories

- 2A
- 2B
- 2C

Classroom language

- 2A
- 2B
- 2C

Prepositions

- 2A
- 2B
- 2C

CLIL contents

- 2A
- 2B
- 2C

Classi SECONDE EDUCAZIONE CIVICA

Le regole della sicurezza (libricino Covid)

- 2A
- 2B
- 2C

Le regole del conversare (stare in silenzio, parlare e ascoltare)

- 2A
- 2B
- 2C

Rispetto delle regole di convivenza

- 2A
- 2B
- 2C

Sperimentare generosità e buone azioni

- 2A
- 2B
- 2C

La cura e il rispetto dello spazio privato e pubblico (casa e scuola)

- 2A
- 2B
- 2C

Diritti dei bambini (istruzione, gioco, salute, famiglia)

- 2A
- 2B
- 2C

Sostenibilità ambientale (la salvaguardia degli alberi, l'acqua come bene prezioso, il riciclo, il rispetto degli animali...)

- 2A
- 2B
- 2C

Educazione alimentare (una sana e corretta alimentazione)

- 2A
- 2B
- 2C

Piccole regole da imparare per utilizzare correttamente i dispositivi

- 2A
- 2B
- 2C

Classi SECONDE RELIGIONE CATTOLICA

Il dono della vita

- 2A
- 2B
- 2C

L'uomo come custode del creato

- 2A
- 2B
- 2C

Il Natale nel Vangelo

- 2A
- 2B

- 2C

Episodi della vita di pubblica di Gesù

- 2A
- 2B
- 2C

Alcune parabole raccontate da Gesù

- 2A
- 2B
- 2C

La Pasqua nel Vangelo

- 2A
- 2B
- 2C

Il “Padre Nostro”

- 2A
- 2B
- 2C

La Chiesa

- 2A
- 2B
- 2C

Eventuali osservazioni

Lo svolgimento di tutte le attività didattiche è stato effettuato rispettando le limitazioni dovute all'applicazione delle normative anti-covid.