Published on *Istituto Comprensivo Statale "A.Diaz" ~ Meda ~ MB* (https://www.icdiaz.it/progetti)

<u>Home</u> > <u>Programmi svolti classi SECONDE plesso "Polo" ~ A.S. 2021/2022</u> > <u>Webform results</u> > Submission #1

#### - Informazioni sull'invio -

Form: Programmi svolti classi SECONDE plesso "Polo" ~ A.S. 2021/2022

Inviato da COMI.ANTONELLA

Venerdì, 10 Giugno, 2022 - 11:44

62.170.139.144

- Programmi svolti classi SECONDE plesso "Polo" ~ A.S. 2021/2022 -

Cognome e Nome COMI ANTONELLA

Plesso Polo

#### Classi SECONDE ITALIANO –

Regole di una buona conversazione

- 2A
- 2B

Lettura corretta e scorrevole

- 2A
- 2B

Struttura e scopo comunicativo dei testi di vario genere

- 2A
- 2B

Struttura logico – temporale di una narrazione

- 2A
- 2B

Struttura logica di una descrizione

- 2A
- 2B

Struttura della frase minima

- 2A
- 2B

Struttura della frase composta

- 2A
- 2B

Divisione in sillabe

• 2A

• 2B	
Doppie	
• 2A • 2B	
Digrammi e trigrammi	
• 2A • 2B	
Uso dell'"h"	
• 2A • 2B	
L'apostrofo	
• 2A • 2B	
L'accento	
• 2A • 2B	
Gli articoli	
• 2A • 2B	
I nomi	
• 2A • 2B	
I verbi	
• 2A • 2B	
Gli aggettivi qualificativi	
• 2A • 2B	
— Classi SECONDE MATEMATICA —	]
Confronto e ordinamento	
• 2A • 2B	
I numeri in cifre e in parole	

<ul><li>2A</li><li>2B</li></ul>	
Composizione e scomposizione di numeri	
<ul><li>2A</li><li>2B</li></ul>	
Il valore posizionale delle cifre	
• 2A • 2B	
I simboli >, <, =	
<ul><li>2A</li><li>2B</li></ul>	
L'ordine crescente e decrescente	
<ul><li>2A</li><li>2B</li></ul>	
Rappresentazione grafica di operazioni aritmetiche	
<ul><li>2A</li><li>2B</li></ul>	
Il calcolo mentale	
• 2A • 2B	
Il calcolo in riga	
<ul><li>2A</li><li>2B</li></ul>	
Il calcolo in colonna	
<ul><li>2A</li><li>2B</li></ul>	
Problemi	
• 2A • 2B	
Indagini	
• 2A • 2B	
Grafici e diagrammi di vario tipo	

• 2A • 2B
Denominazione e rappresentazione grafica di linee, regioni e figure geometriche
• 2A • 2B
L'orientamento nello spazio

- 2A
- 2B

La simmetria

- 2A
- 2B

### - Classi SECONDE STORIA -

Indicatori temporali

- 2A
- 2B

Rapporti di causalità tra fatti e situazioni

- 2A
- 2B

Trasformazioni di persone, oggetti, ambienti connesse al trascorrere del tempo

- 2A
- 2B

L'orologio come strumento di misurazione del tempo

- 2A
- 2B

## - Classi SECONDE GEOGRAFIA -

Posizione di un elemento rispetto ad un punto di riferimento

- 2A
- 2B

Punti di vista (visione frontale, visione dall'alto)

- 2A
- 2B

Percorsi e punti di riferimento

	_
• 2A • 2B	
Reticolo	
• 2A • 2B	
Mappe	
• 2A • 2B	
Elementi naturali ed elementi artificiali di un paesaggio	
• 2A • 2B	
Spazi pubblici e privati	
• 2A • 2B	
Le corrette regole comportamentali	
• 2A • 2B	
— Classi SECONDE SCIENZE E TECNOLOGIA ————————————————————————————————————	1
I viventi e non viventi	
• 2A • 2B	
Le piante e le loro caratteristiche	
• 2A • 2B	
Gli animali e le loro caratteristiche	
• 2A • 2B	
L'acqua e le sue caratteristiche	
• 2A • 2B	
Il ciclo dell'acqua	
• 2A	

La realtà tecnologica circ	ostante	
• 2A • 2B		
Il linguaggio informatico		
• 2A • 2B		
Linguaggio di programm	zione e pensiero computazionale	
• 2A • 2B		
Classi SECONDE EDU	CAZIONE FISICA —	
Le posizioni nello spazio		
• 2A • 2B		
Esercizi di coordinazione		
• 2A • 2B		
Esercizi con gli arti super	iori a corpo libero	
• 2A • 2B		
Esercizi con gli arti infer	ori a corpo libero	
• 2A • 2B		
Esercizi con gli arti super	iori con piccoli attrezzi	
• 2A • 2B		
Esercizi con gli arti infer	ori con piccoli attrezzi	
• 2A • 2B		
Schemi posturali		

• 2B

2A2B

L'acqua come elemento indispensabile per la vita

	• 2A • 2B	
	Schemi dinamici di base (cammino, corsa, salto, galoppo laterale, galoppo frontale, rotolamenti,)	
	• 2A • 2B	
	Andature varie secondo un ritmo dato	
	• 2A • 2B	
	Giochi tradizionali, giochi di libera ideazione, giochi di regole	
	• 2A • 2B	
	Percorsi misti	
	• 2A • 2B	
	Staffette	
	• 2A • 2B	
	— Classi SECONDE ARTE E IMMAGINE —	_ 
	Gli elementi di un'immagine: linea, punto, colore	
	<ul><li>2A</li><li>2B</li></ul>	
	Colori primari e secondari	
	• 2A	
	• 2B	
	Colori "caldi" e colori "freddi"	
	• 2A • 2B	
	Tecniche di colorazione	
	• 2A • 2B	
	Tecniche e materiali per produrre immagini	

• 2A	
• 2B	
- 2D	
Classi SECONDE MUSIC	'A
I suoni e le loro fonti	A
1 suom e le foto fond	
• 2A	
• 2B	
Brani musicali	
• 2A	
• 2A • 2B	
• 2D	
Piccoli strumenti musicali	
• 2A	
• 2B	
Canti e filastrocche ritmate	
• 2A • 2B	
♥ ZB	
Classi SECONDE INGLE	SE —
Numbers	
• 2A	
• 2B	
C. 1	
Colours	
• 2A	
• 2B	
School things	
School unings	
• 2A	
• 2B	
Animals	
. 24	
<ul><li>2A</li><li>2B</li></ul>	
Body Parts	
• 2A	
• 2B	
Foods and drinks	
1 OOUS AND UTINKS	

	• 2A • 2B
	Actions
	<ul><li>2A</li><li>2B</li></ul>
	Feelings
	• 2A • 2B
	Songs, rhymes and stories
	• 2A • 2B
	Classroom language
	• 2A • 2B
	Prepositions
	• 2A • 2B
	CLIL contents
	<ul><li>2A</li><li>2B</li></ul>
L	Classi SECONDE EDUCAZIONE CIVICA —
	Le regole della sicurezza (libricino Covid)
	<ul><li>2A</li><li>2B</li></ul>
	Le regole del conversare (stare in silenzio, parlare e ascoltare)
	• 2A • 2B
	Rispetto delle regole di convivenza
	• 2A • 2B
	Sperimentare generosità e buone azioni
	• 2A

• 2B	
La cura e il ris	petto dello spazio privato e pubblico (casa e scuola)
• 2A	
• 2B	
Diritti dei ban	bini (istruzione, gioco, salute, famiglia)
• 2A	
• 2B	

Sostenibilità ambientale (la salvaguardia degli alberi, l'acqua come bene prezioso, il riciclo, il rispetto degli animali...)

- 2A
- 2B

Educazione alimentare (una sana e corretta alimentazione)

- 2A
- 2B

Piccole regole da imparare per utilizzare correttamente i dispositivi

- 2A
- 2B

### Classi SECONDE RELIGIONE CATTOLICA

Il dono della vita

- 2A
- 2B

L'uomo come custode del creato

- 2A
- 2B

Il Natale nel Vangelo

- 2A
- 2B

Episodi della vita di pubblica di Gesu'

- 2A
- 2B

Alcune parabole raccontate da Gesù

- 2A
- 2B

# La Pasqua nel Vangelo

- 2A
- 2B

# Il "Padre Nostro"

- 2A
- 2B

## La Chiesa

- 2A
- 2B

## Eventuali osservazioni

Lo svolgimento di tutte le attività didattiche è stato effettuato rispettando le limitazioni dovute all'applicazione delle normative anti-covid.