



Ministero dell' Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "A. Diaz"

Via Giovanni XXIII, 6 ~ 20821 Meda (MB)

Infanzia Polo: MBAA85901L ~ Primaria Polo: MBEE85901T

Primaria A. Diaz: MBEE85902V ~ Secondaria di 1° Grado A. Frank: MBMM85901R

Tel. 0362 70960 - 70411 ~ Fax 0362 333962

PEO: MBIC85900Q@istruzione.it PEC: MBIC85900Q@pec.istruzione.it Sito web: www.icdiazmeda.edu.it

Codice Univoco Ufficio: UFMVVJ ~ Codice Fiscale: 91074020156 ~ Codice Meccanografico: MBIC85900Q

Cambridge English Exam Preparation Centre



## PROGRAMMA SVOLTO E COMPITI ESTIVI

**Cognome e Nome** (dalla A alla I):selezionare il cognome e nome

**Cognome e Nome** (dalla L alla Z):Radice Augusta

<b>Materia:</b>	<b>Classi PRIME:</b>	<b>Classi SECONDE:</b>	<b>Classi TERZE:</b>	<b>A.S.:</b>
Inglese	selezionare la classe	2E	selezionare la classe	2021/2022

### PROGRAMMA SVOLTO:

#### 1^ UNITA' D'APPRENDIMENTO UNIT 8 – GAME ON! Video Edition - BOOK

Funzioni comunicative

Chiedere e parlare di azioni in corso

Fare richieste (in un negozio), scegliere, acquistare

Chiedere e dire il prezzo

#### Lessico

Shopping

Abbigliamento

Travestimenti

Soldi

#### Strutture

Presente progressivo

Presente progressivo: variazioni ortografiche

Pronome interrogativo: how much?

#### 2^UNITA' D'APPRENDIMENTO (UNIT 1 - GAME ON! VIDEO EDITION- BOOK

Funzioni comunicative

Ordinare cibi e bevande

Fare richieste

Offrire - Accettare - Rifiutare

Chiedere e parlare di quantità

Chiedere il conto al ristorante

## **Lessico**

Cibi e bevande

Pasti

Menu

## **Strutture**

Sostantivi numerabili e non numerabili

Aggettivi e pronomi indefiniti: some/any/no - a lot of/lots of/much/many - (a) little/(a) few

Pronomi interrogativi: How much?/How many?

## **3^UNITA' D'APPRENDIMENTO (UNIT 2)**

Funzioni comunicative

Parlare di fatti ed esperienze nel passato

Suggerire di fare qualcosa insieme

Fare proposte - Accettare - Rifiutare, motivando il rifiuto

Suggerire alternative

## **Lessico**

Generi musicali

Strumenti musicali

## **Strutture**

Passato semplice del verbo "be"

Costruzione: was/were born

Pronomi possessivi

Pronome interrogativo: Whose?

Espressioni di tempo passato: yesterday/last.../...ago

How/What about + -ing form!

Let's + base form!

Why don't we + base form?

## **4^UNITA' D'APPRENDIMENTO (UNITS 3 - 4)**

Funzioni comunicative

Narrare esperienze e fatti del passato

Esprimere il proprio parere

Esprimere accordo o disaccordo

Parlare del tempo atmosferico presente e passato

Parlare delle vacanze estive

## **Lessico**

Generi cinematografici

Tempo atmosferico

Luoghi di vacanza

## **Strutture**

Passato semplice dei verbi regolari

Passato semplice: variazioni ortografiche

Passato semplice dei verbi irregolari

Passato del verbo modale: can

Connettori: First/Then/After that/Finally

Pronome interrogativo: What kind?

I love/like/prefer/hate.../I think...

Me too/Me neither - I do/I don't - So do I/Neither do I

Pronome interrogativo: What (be + soggetto) like?

Pronome interrogativo: What... about?

## **5^UNITA' D'APPRENDIMENTO (UNIT 5)**

Funzioni comunicative

Parlare di piani e programmi per il futuro

Localizzare

Chiedere e dare indicazioni stradali

Chiedere e dire quanto dista (un luogo)

Chiedere e dire quanto tempo ci si impiega (per raggiungere un luogo)

## **Lessico**

Luoghi e servizi in città

## **Strutture**

Presente progressivo usato con valore futuro

Preposizioni di stato in luogo: at/in/on/near/next to/in front of/opposite/behind/between/among/the beginning/the middle/the end

Preposizioni ed espressioni di moto a luogo: straight on/right/left/up/down/to/into/out of/along/across/through/past/up to/till/as far as

Preposizioni di mezzo: by/on

Can you tell me the way to...?/How do I get to...?

How far is it/are they(from here)?

It's.../They're...minutes/metres/kilometers... (from here)

How long does it take (to get to...)?

It takes (about)(minutes/hours)

## **6^UNITA' D'APPRENDIMENTO (UNIT 6)**

Funzioni comunicative

Descrivere persone e luoghi

Confrontare e contrastare

## **Lessico**

Aggettivi per la descrizione dell'aspetto fisico e della personalità

## **Strutture**

Comparativo di maggioranza degli aggettivi

Superlativo di maggioranza degli aggettivi

Too/enough + aggettivo

What (do/does he/they look)like?

## **7^UNITA' D'APPRENDIMENTO (CULTURE/CLIL)**

Lecture relative ad alcuni aspetti geografici, storici e culturali dei paesi anglosassoni:

### **BRITISH CULTURE**

Let's eat in Britain

The great British breakfast

We love to be at the seaside

Where do you go on holiday?

Welcome to my capital city

My local newsagent

### **HISTORY**

The Industrial Revolution

Child labour during the Industrial Revolution

A trip to the Black Country Living Museum

Two Tudors: Henry VIII and Elizabeth I

### **LITERATURE**

Charles Dickens

William Shakespeare

The Globe

## **8^ UNITA' D'APPRENDIMENTO (SOCIAL STUDIES)**

### **Unità d'apprendimento di Educazione civica del Consiglio di classe**

Reading comprehension and oral interaction

Presentation: written production

---

## **COMPITI ESTIVI:**

Per il ripasso estivo si consiglia il libretto:

### **SUMMER FUN! Volume 2 – Giochi per ripassare l'inglese**

Nicola Mabbott

Casa editrice **DeA Scuola-Petrini**

ISBN 978-88-494-2487-4

Costo: euro 8,50

(Non sono da svolgere le attività delle Units 7 e 8, da pag 38 a pag 45)

## **NOTA BENE**

Per gli esercizi di ascolto dovrai:

- **SCARICARE L'APP DeA LINK sul tuo smartphone o tablet,**
- **cercare il tuo libretto tra i LIBRI DISPONIBILI,**
- **inquadrare e cliccare sull'immagine di copertina,**
- **inquadrare e cliccare sulla pagina in cui sono gli esercizi di ascolto,**
- **cliccare sulla traccia dell'esercizio che ti interessa ascoltare.**

Si ricorda che il libro di testo "GAME ON! VIDEO EDITION" – BOOK 2 verrà utilizzato all'inizio del prossimo anno scolastico per svolgere la Unit 7 e 8, non in programma nel Piano di lavoro di quest'anno.

---

Meda, 06/06/2022

Il Docente

Augusta Radice