



Ministero dell' Istruzione

Cambridge English
Exam Preparation Centre

Istituto Comprensivo Statale "A. Diaz"

Via Giovanni XXIII, 6 ~ 20821 Meda (MB)

Infanzia Polo: MBAA85901L ~ Primaria Polo: MBEE85901T

Primaria A. Diaz: MBEE85902V ~ Secondaria di 1° Grado A. Frank: MBMM85901R



Tel. 0362 70960 - 70411 ~ Fax 0362 333962

PEO: MBIC85900Q@istruzione.it PEC: MBIC85900Q@pec.istruzione.it Sito web: www.icdiazmeda.edu.it

Codice Univoco Ufficio: UFMVVJ ~ Codice Fiscale: 91074020156 ~ Codice Meccanografico: MBIC85900Q



PROGRAMMA SVOLTO E COMPITI ESTIVI

Cognome e Nome (dalla A alla I):selezionare il cognome e nome

Cognome e Nome (dalla L alla Z):Radice Augusta

Materia:	Classi PRIME:	Classi SECONDE:	Classi TERZE:	A.S.:
Inglese	selezionare la classe	2F	selezionare la classe	2021/2022

PROGRAMMA SVOLTO:

1^ UNITA' D'APPRENDIMENTO UNIT 8 – GAME ON! Video Edition - BOOK

Funzioni comunicative

Chiedere e parlare di azioni in corso

Fare richieste (in un negozio), scegliere, acquistare

Chiedere e dire il prezzo

Lessico

Shopping

Abbigliamento

Travestimenti

Soldi

Strutture

Presente progressivo

Presente progressivo: variazioni ortografiche

Pronome interrogativo: how much?

2^UNITA' D'APPRENDIMENTO (UNIT 1 - GAME ON! VIDEO EDITION- BOOK

Funzioni comunicative

Ordinare cibi e bevande

Fare richieste

Offrire - Accettare - Rifiutare

Chiedere e parlare di quantità

Chiedere il conto al ristorante

Lessico

Cibi e bevande

Pasti

Menu

Strutture

Sostantivi numerabili e non numerabili

Aggettivi e pronomi indefiniti: some/any/no - a lot of/lots of/much/many - (a) little/(a) few

Pronomi interrogativi: How much?/How many?

3^UNITA' D'APPRENDIMENTO (UNIT 2)

Funzioni comunicative

Parlare di fatti ed esperienze nel passato

Suggerire di fare qualcosa insieme

Fare proposte - Accettare - Rifiutare, motivando il rifiuto

Suggerire alternative

Lessico

Generi musicali

Strumenti musicali

Strutture

Passato semplice del verbo "be"

Costruzione: was/were born

Pronomi possessivi

Pronome interrogativo: Whose?

Espressioni di tempo passato: yesterday/last.../...ago

How/What about + -ing form!

Let's + base form!

Why don't we + base form?

4^UNITA' D'APPRENDIMENTO (UNITS 3 - 4)

Funzioni comunicative

Narrare esperienze e fatti del passato

Esprimere il proprio parere

Esprimere accordo o disaccordo

Parlare del tempo atmosferico presente e passato

Parlare delle vacanze estive

Lessico

Generi cinematografici

Tempo atmosferico

Luoghi di vacanza

Strutture

Passato semplice dei verbi regolari

Passato semplice: variazioni ortografiche

Passato semplice dei verbi irregolari

Passato del verbo modale: can

Connettori: First/Then/After that/Finally

Pronome interrogativo: What kind?

I love/like/prefer/hate.../I think...

Me too/Me neither - I do/I don't - So do I/Neither do I

Pronome interrogativo: What (be + soggetto) like?

Pronome interrogativo: What... about?

5^UNITA' D'APPRENDIMENTO (UNIT 5)

Funzioni comunicative

Parlare di piani e programmi per il futuro

Localizzare

Chiedere e dare indicazioni stradali

Chiedere e dire quanto dista (un luogo)

Chiedere e dire quanto tempo ci si impiega (per raggiungere un luogo)

Lessico

Luoghi e servizi in città

Strutture

Presente progressivo usato con valore futuro

Preposizioni di stato in luogo: at/in/on/near/next to/in front of/opposite/behind/between/among/the beginning/the middle/the end

Preposizioni ed espressioni di moto a luogo: straight on/right/left/up/down/to/into/out of/along/across/through/past/up to/till/as far as

Preposizioni di mezzo: by/on

Can you tell me the way to...?/How do I get to...?

How far is it/are they(from here)?

It's.../They're...minutes/metres/kilometers... (from here)

How long does it take (to get to...)?

It takes (about)(minutes/hours)

6^UNITA' D'APPRENDIMENTO (UNIT 6)

Funzioni comunicative

Descrivere persone e luoghi

Confrontare e contrastare

Lessico

Aggettivi per la descrizione dell'aspetto fisico e della personalità

Strutture

Comparativo di maggioranza degli aggettivi

Superlativo di maggioranza degli aggettivi

Too/enough + aggettivo

What (do/does he/they look)like?

7^UNITA' D'APPRENDIMENTO (CULTURE/CLIL)

Lecture relative ad alcuni aspetti geografici, storici e culturali dei paesi anglosassoni:

BRITISH CULTURE

Let's eat in Britain

The great British breakfast

We love to be at the seaside

Where do you go on holiday?

Welcome to my capital city

My local newsagent

HISTORY

The Industrial Revolution

Child labour during the Industrial Revolution

A trip to the Black Country Living Museum

Two Tudors: Henry VIII and Elizabeth I

LITERATURE

Charles Dickens

William Shakespeare

The Globe

8^ UNITA' D'APPRENDIMENTO (SOCIAL STUDIES)

Unità d'apprendimento di Educazione civica del Consiglio di classe: "IL DIRITTO DELLE BAMBINE ALL'ISTRUZIONE"

The 2030 Agenda - Goal 4 (Quality education)

"I am Malala" by Malala Yousafzai: about the author, summary and review

Inspiring quotations about women's right to Education

Reading comprehension and oral interaction

Presentation: written production

COMPITI ESTIVI:

Per il ripasso estivo si consiglia il libretto:

SUMMER FUN! Volume 2 – Giochi per ripassare l'inglese

Nicola Mabbott

Casa editrice **DeA Scuola-Petrini**

ISBN 978-88-494-2487-4

Costo: euro 8,50

(Non sono da svolgere le attività delle Units 7 e 8, da pag 38 a pag 45)

NOTA BENE

Per gli esercizi di ascolto dovrai:

- **SCARICARE l'APP DeA LINK sul tuo smartphone o tablet,**
- **cercare il tuo libretto tra i LIBRI DISPONIBILI,**
- **inquadrare e cliccare sull'immagine di copertina,**
- **inquadrare e cliccare sulla pagina in cui sono gli esercizi di ascolto,**
- **cliccare sulla traccia dell'esercizio che ti interessa ascoltare.**

Si ricorda che il libro di testo "GAME ON! VIDEO EDITION" – BOOK 2 verrà utilizzato all'inizio del prossimo anno scolastico per svolgere la Unit 7 e 8, non in programma nel Piano di lavoro di quest'anno.

Meda, 06/06/2022

Il Docente

Augusta Radice