



PROGRAMMA SVOLTO E COMPITI ESTIVI

Cognome e Nome (dalla A alla I):selezionare il cognome e nome

Cognome e Nome (dalla L alla Z):Radice Augusta

Materia:	Classi PRIME:	Classi SECONDE:	Classi TERZE:	A.S.:
Inglese	selezionare la classe	selezionare la classe	3C	2021/2022

PROGRAMMA SVOLTO:

Funzioni comunicative (Revision)

Presentarsi e parlare di sé e degli amici

Parlare delle proprie preferenze, ciò che piace o non piace

Parlare della propria famiglia, casa e città

Parlare delle attività del tempo libero, dei propri hobby e interessi

Parlare della propria esperienza scolastica

Parlare delle azioni abituali e delle azioni in corso azioni del presente

Parlare di azioni ed eventi passati

Strutture linguistiche (Revision)

Pronomi personali soggetto e complemento

Aggettivi e pronomi possessivi

Aggettivi e pronomi dimostrativi

Aggettivi e pronomi indefiniti

Pronomi interrogativi

Comparativi e superlativi

Presente verbi: "be" e "have got"

Revisione tempi verbali: "Simple present", "Present continuous", "Simple past"

Funzioni comunicative

Esprimere capacità ed incapacità

Esprimere comandi ed obblighi

Esprimere divieti e proibizioni

Esprimere dovere, necessità o responsabilità

Esprimere mancanza di necessità

Strutture linguistiche

Verbi "love"/"like"/"prefer"/"hate" + forma -ing

Verbo "have/has/had to"/"don't have to/doesn't have to/didn't have to"

Verbo modale "can"/"can't" - "could"/"couldn't"

Verbo modale "must"/"mustn't"

Funzioni comunicative

Chiedere e parlare di stati d'animo e di condizioni di salute

Dare consigli e suggerimenti

Strutture linguistiche

What's the matter with...? + pronome complemento

Verbo modale: "should"/"shouldn't"

Pronomi indefiniti composti: somebody/someone/anybody/nobody/no one - something/anything/nothing - somewhere/anywhere/nowhere - everybody/everything

Funzioni comunicative

Parlare di azioni in corso nel passato

Strutture linguistiche

"Past continuous"

Time expressions: when - while

"Simple past" vs "Past continuous"

Funzioni comunicative

Parlare di programmi stabiliti e concordati per il futuro

Parlare di intenzioni per il futuro

Parlare di fatti che stanno per accadere

Fare previsioni

Predire il futuro

Fare promesse

Offrire aiuto

Esprimere decisioni immediate

Esprimere probabilità

Formulare ipotesi

Strutture linguistiche

"Present progressive" (con valore futuro)

"To be going to" form

"Simple future"

Time expressions: today - tonight - tomorrow - next ...

"Present continuous" versus "to be going to" form "Present continuous" versus

"Simple future"

"Simple future" vs "be going to" form First conditional

Relative pronouns: who - which - that

Funzioni comunicative

Parlare di esperienze personali

Informarsi sulle esperienze altrui

Parlare della durata delle azioni

Strutture linguistiche

"Past participle"

"Present perfect simple"

"Been" vs "gone"

Time expressions: ever - never - just - already - yet

"Simple past" versus "Present perfect"

Duration form (Present perfect simple) How long?

Time expressions: for - since

CULTURE & CLIL, SOCIAL STUDIES

HISTORY: WARS

World War I

A movie: War Horse (the plot)

The Christmas Truce

Poppy Day

Oskar Schindler and the Holocaust

Anne Frank

A video: Tour of The Franks' Secret Anne

SOCIAL STUDIES: GIVE PEACE A CHANCE

A video: War in Ukraine – War words

Class project: War words vs Peace words

SOCIAL STUDIES: BULLYING=THE WAY WEAK PEOPLE HIDE THEIR WEAKNESSES

Bullying

Words of cyber-bullying

SOCIAL STUDIES: PEOPLE WHO MADE A DIFFERENCE

Rosa Parks and Martin Luther King

Nelson Mandela and apartheid

Gandhi and Indian Independence

SOCIAL STUDIES: THE 2030 AGENDA - GOAL 4 (QUALITY EDUCATION) and GOAL 5(GENDER EQUALITY)

We are all equal

All different, all equal

ART

Pablo Picasso

Describing a picture: What do I see in "Guernica"?

TECHNOLOGY

Nuclear energy: the answer to the energy crisis?

The Atomic bomb

COMPITI ESTIVI:

Meda, 06/06/2022

Il Docente

Augusta Radice