

Informazioni sull'invio

Form: [Programmi svolti classi QUINTE plesso "A.Diaz" ~ A.S. 2021/2022](#)

Inviato da [BANFI.FABIOLA](#)

Venerdì, 10 Giugno, 2022 - 09:38

62.170.139.144

Programmi svolti classi QUINTE plesso "A.Diaz" ~ A.S. 2021/2022

Cognome e Nome BANFI FABIOLA CINZIA MARIA

Plesso A.Diaz

Classi QUINTE ITALIANO

Distinzione degli elementi principali di un brano: tema, tempi, luoghi, personaggi e loro caratteristiche, emozioni e sentimenti

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Riconoscimento di testi di vario tipo

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Poesie d'autore: individuazione della rima e dei sentimenti provati

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Testo narrativo

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Testo descrittivo

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Testo poetico

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Testo argomentativo

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Frase minima: soggetto e i predicato (verbale e nominale)

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Complementi diretti ed indiretti

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Articoli, nomi, verbi

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Aggettivi e pronomi

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Preposizioni e avverbi

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Congiunzioni

- 5A
- 5B
- 5C

- 5D

Il modo indicativo

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Il modo congiuntivo

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Il modo condizionale

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Il modo imperativo

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Il modo infinito

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Il modo participio

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Il modo gerundio

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Verbi transitivi e intransitivi, attivi e passivi, riflessivi ed impersonali

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Convenzioni ortografiche

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Segni di interpunzione

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Classi QUINTE MATEMATICA

Problemi con dati inutili o mancanti

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Problemi con domande esplicite

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Problemi con domande implicite

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Problemi sulla compravendita

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Problemi su peso lordo, peso netto, tara

- 5A

- 5B
- 5C
- 5D

Problemi con equivalenze

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Problemi con frazioni

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Problemi che richiedono il calcolo della percentuale e dello sconto

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Numeri naturali entro il miliardo

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Multipli, divisori e numeri primi

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Le potenze

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

I numeri relativi

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Numeri decimali

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Frazioni

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni in colonna con numeri interi

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni in colonna con numeri decimali

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Divisioni con due/tre cifre al divisore

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Divisioni coi numeri decimali

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Calcolo orale

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Calcolo della percentuale

- 5A
- 5B
- 5C

- 5D

Classificazione dei poligoni noti

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Costruzione dei poligoni regolari

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Perimetro e area delle figure piane

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Il cerchio e le sue parti

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Circonferenza e area del cerchio

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Principali figure solide

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Misure di lunghezza, peso, capacità

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Misure di superficie

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Misure di valore

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Connettivi logici

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Rilevamenti statistici

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Classi QUINTE STORIA

I Greci

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

I Persiani

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

I Macedoni

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Gli antichi popoli italici

- 5A

- 5B
- 5C
- 5D

I Romani

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Classi QUINTE GEOGRAFIA

Le forme organizzative dello Stato Italiano

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

L'Italia e l'Unione Europea

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Le regioni italiane

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Classi QUINTE SCIENZE E TECNOLOGIA

La cellula

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Il corpo umano

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Il sistema solare

- 5A

- 5B
- 5C
- 5D

Le forme di energia

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

L'elettricità

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

La luce

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Il calore

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Il linguaggio informatico

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Classi QUINTE EDUCAZIONE FISICA

Andature varie (cammino, corsa, salto, galoppo laterale, galoppo frontale, ...)

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Giochi di relazione che prevedono l'uso di piccoli attrezzi o di oggetti di uso comune

- 5A
- 5B
- 5C

- 5D

Esercizi di coordinazione generale in fase statica e dinamica

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Esercizi specifici per la coordinazione oculo-manuale

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Esercizi specifici per il controllo e il potenziamento dei diversi segmenti corporei, a corpo libero

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Esercizi specifici per i diversi segmenti corporei che prevedono l'uso della palla, del cerchio, dei bastoni, delle clavette, della corda

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Esercizi e giochi di libera espressione corporea

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Percorsi misti complessi

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Esercizi e giochi di avvio ad alcuni sport

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Giochi di squadra

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Staffette

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Classi QUINTE ARTE E IMMAGINE

Strumenti e tecniche diverse di coloritura

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Rappresentazione di un testo con un'immagine o con una sequenza di immagini

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Spiegazione e interpretazione di un'immagine, di un film, di un audiovisivo

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Materiali diversi per creare semplici oggetti

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Quadri e opere di autori noti

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Classi QUINTE MUSICA

Gli strumenti musicali

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Brani musicali di epoche e generi diversi

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Canti e filastrocche ritmate

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Ritmi con piccoli strumenti

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Alfabetizzazione musicale di base

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Linguaggio mimico-gestuale

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Classi QUINTE INGLESE

Daily routines

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Jobs and genres

- 5A

- 5B
- 5C
- 5D

Places in town

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Marine life

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Food quantities and prizes

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Vehicles

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Countries and nationalities

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Ordinals

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Articles

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Adjectives

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Personal pronouns

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Possessive adjectives

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Dimostrative pronouns

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

What, who, where, how, when

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

I verbi to have e to be e altri verbi di uso comune

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Prepositions

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Adverbs

- 5A
- 5B
- 5C

- 5D

To have

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

To be

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Present Simple

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Present Continuous

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Modal verbs

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Culture contents

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

CLIL contents

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Bandiera e inno dell'Unione europea

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Organizzazione dell'Unione europea

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

La Repubblica italiana

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Repubblica ieri e oggi

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Il diritto e cittadinanza

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

La Costituzione italiana

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Bandiera e inno nazionale

- 5A
- 5B
- 5C

- 5D

I tre poteri dello Stato

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Le elezioni

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Gli Enti locali

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

I regolamenti scolastici

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Le norme di sicurezza sanitaria

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

I diritti dei bambini

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Agenda 2030

le diverse forme di energia e il loro impatto ambientale (obiettivo n. 7-11-12)

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

i comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute (obiettivo n. 3)

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

la corretta conservazione degli alimenti (obiettivo n. 3)

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

la legge contro lo spreco alimentare (obiettivo n.2)

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

le agenzie governative (obiettivo n. 16 e 17)

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Legalità e cyberbullismo

l'uso consapevole del web

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

il bullismo e il cyberbullismo

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

le forme di difesa dalle insidie della rete

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Classi QUINTE RELIGIONE CATTOLICA

La Pentecoste

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Il libro degli Atti degli Apostoli

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

La prima comunità cristiana

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Alcune figure significative della Chiesa

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Le persecuzioni dei cristiani

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

La libertà di culto

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Lo scisma d'Oriente

- 5A

- 5B
- 5C
- 5D

La Riforma Protestante

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Le caratteristiche delle tre confessioni cristiane

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Le icone

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

L'ecumenismo

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Le religioni non cristiane

- 5A
- 5B
- 5C
- 5D

Eventuali osservazioni