

Istituto comprensivo A. Diaz Meda - CURRICULUM D'ISTITUTO PTOF 2022 - 2025

RELIGIONE

SCUOLA PRIMARIA - CLASSE PRIMA

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		METODOLOGIA E STRUMENTI
		ABILITA'	CONOSCENZE	
<p>competenza alfabetica funzionale</p> <p>competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>competenza in materia di cittadinanza</p> <p>competenza imprenditoriale</p> <p>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>	<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p><u>I - DIO E L'UOMO</u></p> <p>1 - Scopre, all'interno dell'esperienza scolastica, la presenza di diverse materie, individuando i contenuti dell'ora di religione.</p> <p>2 - Scopre che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p> <p>3 - Conosce le caratteristiche dell'ambiente di Gesù e le confronta con il proprio vissuto</p> <p>4 - Conosce Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p>5 - Individua i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione</p> <p><u>II – I VALORI ETICI E RELIGIOSI</u></p> <p>1 - Riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.</p> <p><u>III. – LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</u></p> <p>1 - Ascolta, legge e sa riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione e gli episodi chiave dei racconti evangelici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Gli aspetti dell'ora di religione ● L'amicizia ● La presenza di Dio nella realtà circostante ● I segni della festa del Natale ● La storia della nascita di Gesù ● Le differenze tra la Palestina e il Paese degli alunni ● Confronto tra l'infanzia di Gesù e quella degli alunni ● Alcuni episodi della vita pubblica di Gesù ● I momenti più significativi della Pasqua ● I simboli della Pasqua ● La chiesa ● I Vangeli 	<p>Nell'accompagnare gli alunni all'acquisizione dei contenuti propri della Religione Cattolica, si cercherà di valorizzare l'esperienza personale, sociale, culturale e religiosa di cui ciascuno è portatore. Ogni attività sarà preceduta da una conversazione collettiva sia allo scopo di far meglio interiorizzare quanto già precedentemente proposto, sia per introdurre nuovi concetti.</p> <p>Uno spazio costante sarà dedicato alle conversazioni guidate finalizzate all'acquisizione dei contenuti.</p> <p>Per agevolare un miglior apprendimento dei concetti i percorsi proposti saranno declinati in base all'età ed alle difficoltà oggettive degli alunni.</p> <p>Tra le modalità utilizzate per Perseguire i vari obiettivi ci saranno anche l'utilizzo del libro di testo, della Bibbia, della compilazione di schede operative, dell'apprendimento di canti, della proiezione di video visibile anche attraverso la LIM.</p>

		<u>IV – IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</u> 1 - Riconosce i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni		
--	--	--	--	--

SCUOLA PRIMARIA – CLASSE SECONDA

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		METODOLOGIA E STRUMENTI
		ABILITA'	CONOSCENZE	
<p>competenza alfabetica funzionale</p> <p>competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>competenza in materia di cittadinanza</p> <p>competenza imprenditoriale</p> <p>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>	<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p><u>I - DIO E L'UOMO</u></p> <p>1 - Scopre che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo</p> <p>2 - Conosce Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p>3 - Riconosce la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".</p> <p><u>II – I VALORI ETICI E RELIGIOSI</u></p> <p>1 - Riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.</p> <p>2 - Comprende che Dio ha affidato il creato all'uomo perché ne abbia cura e lo custodisca.</p> <p><u>III. – LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</u></p> <p>1 - Ascolta, legge e sa riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.</p> <p><u>IV – IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</u></p> <p>1 - Conosce il significato degli elementi liturgici propri della chiesa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Il dono della vita ● L'uomo come custode del creato ● Il Natale nel Vangelo ● Episodi della vita pubblica di Gesù ● alcune parabole raccontate da Gesù ● La Pasqua nel Vangelo ● Il "Padre Nostro" ● La chiesa 	<p>Nell'accompagnare gli alunni all'acquisizione dei contenuti propri della Religione Cattolica, si cercherà di valorizzare l'esperienza personale, sociale, culturale e religiosa di cui ciascuno è portatore. Ogni attività sarà preceduta da una conversazione collettiva sia allo scopo di far meglio interiorizzare quanto già precedentemente proposto, sia per introdurre nuovi concetti.</p> <p>Uno spazio costante sarà dedicato alle conversazioni guidate finalizzate all'acquisizione dei contenuti.</p> <p>Per agevolare un miglior apprendimento dei concetti i percorsi proposti saranno declinati in base all'età ed alle difficoltà oggettive degli alunni.</p> <p>Tra le modalità utilizzate per Perseguire i vari obiettivi ci saranno anche l'utilizzo del libro di testo, della Bibbia, della compilazione di schede operative, dell'apprendimento di canti, della proiezione di video visibile anche attraverso la LIM.</p>

SCUOLA PRIMARIA – CLASSE TERZA

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		METODOLOGIA E STRUMENTI
		ABILITA'	CONOSCENZE	
<p>competenza alfabetica funzionale</p> <p>competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>competenza in materia di cittadinanza</p> <p>competenza imprenditoriale</p> <p>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>	<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p><u>I - DIO E L'UOMO</u></p> <p>1 - Conosce le molteplici risposte all'interrogativo sull'origine del mondo, sulla comparsa della vita e sulla nascita dell'uomo</p> <p><u>II – I VALORI ETICI E RELIGIOSI</u></p> <p>1 - Riconosce l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</p> <p><u>III. – LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</u></p> <p>1 - Conosce la struttura e la composizione della Bibbia</p> <p>2 - Ascolta, legge e sa riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli atti degli apostoli.</p> <p><u>IV – IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</u></p> <p>1 - Comprende l'evento della Pasqua ebraica e il suo rito di celebrazione.</p> <p>2 - Riconosce i segni cristiani in particolare della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni, nella pietà e nella tradizione popolare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Le domande di senso dell'uomo ● L'origine del mondo e della vita: la religiosità dell'uomo primitivo ● L'origine del mondo e della vita: i miti ● L'origine del mondo e della vita: le ipotesi scientifiche ● L'origine del mondo e della vita: la risposta della Bibbia ● La Bibbia ● Gli avvenimenti e i personaggi dell'Antico Testamento ● La Pasqua degli Ebrei ● La Pasqua di Gesù 	<p>Nell'accompagnare gli alunni all'acquisizione dei contenuti propri della Religione Cattolica, si cercherà di valorizzare l'esperienza personale, sociale, culturale e religiosa di cui ciascuno è portatore. Ogni attività sarà preceduta da una conversazione collettiva sia allo scopo di far meglio interiorizzare quanto già precedentemente proposto, sia per introdurre nuovi concetti.</p> <p>Uno spazio costante sarà dedicato alle conversazioni guidate finalizzate all'acquisizione dei contenuti. Per agevolare un miglior apprendimento dei concetti i percorsi proposti saranno declinati in base all'età ed alle difficoltà oggettive degli alunni.</p> <p>Tra le modalità utilizzate per Perseguire i vari obiettivi ci saranno anche l'utilizzo del libro di testo, della Bibbia, della compilazione di schede operative, dell'apprendimento di canti, della proiezione di video visibile anche attraverso la LIM.</p>

SCUOLA PRIMARIA – CLASSE QUARTA

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		METODOLOGIA E STRUMENTI
		ABILITA'	CONOSCENZE	
<p>competenza alfabetica funzionale</p> <p>competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>competenza in materia di cittadinanza</p> <p>competenza imprenditoriale</p> <p>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>	<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p><u>I - DIO E L'UOMO</u></p> <p>1 - Scopre che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole.</p> <p>2 - Scopre che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con azioni</p> <p><u>II – I VALORI ETICI E RELIGIOSI</u></p> <p>1 - Riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p> <p><u>III. – LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</u></p> <p>1 - Conosce la situazione geografica della Palestina al tempo di Gesù.</p> <p>2 - Ricostruisce le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</p> <p>3 - Legge direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</p> <p>4 - Individua le fonti storiche non cristiane che documentano l'esistenza di Gesù.</p> <p><u>IV – IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</u></p> <p>1 - Individua significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Le fonti storiche non cristiane che documentano l'esistenza di Gesù ● Le fonti cristiane: i Vangeli ● Le caratteristiche geografiche della Palestina ● La situazione politico-sociale e religiosa al tempo di Gesù ● Alcune parabole ● Alcuni miracoli ● Alcune festività proprie della religione cattolica ● Espressioni artistiche cristiane 	<p>Nell'accompagnare gli alunni all'acquisizione dei contenuti propri della Religione Cattolica, si cercherà di valorizzare l'esperienza personale, sociale, culturale e religiosa di cui ciascuno è portatore. Ogni attività sarà preceduta da una conversazione collettiva sia allo scopo di far meglio interiorizzare quanto già precedentemente proposto, sia per introdurre nuovi concetti.</p> <p>Uno spazio costante sarà dedicato alle conversazioni guidate finalizzate all'acquisizione dei contenuti. Per agevolare un miglior apprendimento dei concetti i percorsi proposti saranno declinati in base all'età ed alle difficoltà oggettive degli alunni.</p> <p>Tra le modalità utilizzate per Perseguire i vari obiettivi ci saranno anche l'utilizzo del libro di testo, della Bibbia, della compilazione di schede operative, dell'apprendimento di canti, della proiezione di video visibile anche attraverso la LIM.</p>

		<p>territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p> <p>2 - Intende il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche.</p>		
--	--	---	--	--

SCUOLA PRIMARIA – CLASSE QUINTA

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		METODOLOGIA E STRUMENTI
		ABILITA'	CONOSCENZE	
<p>competenza alfabetica funzionale</p> <p>competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>competenza in materia di cittadinanza</p> <p>competenza imprenditoriale</p> <p>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>	<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p><u>I – DIO E L'UOMO</u></p> <p>1 - Conosce le origini e lo sviluppo del cristianesimo.</p> <p>2 - Riconosce avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e li mette a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</p> <p>3 - Conosce le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso</p> <p><u>II – I VALORI ETICI E RELIGIOSI</u></p> <p>1 - Scopre le risposte della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e le confronta con quella delle principali religioni non cristiane.</p> <p><u>III – LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</u></p> <p>1 - Legge direttamente pagine bibliche ed evangeliche individuandone il messaggio principale.</p> <p>2 - Apprende le caratteristiche salienti della prima comunità cristiana attraverso la lettura degli Atti degli Apostoli.</p> <p>3 - Attinge informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi e in Maria, la madre di Gesù.</p> <p><u>IV – IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● La Pentecoste ● Il libro degli Atti degli Apostoli ● La prima comunità cristiana ● Alcune figure significative della Chiesa ● Le persecuzioni dei cristiani ● La libertà di culto ● Lo scisma d'Oriente ● La Riforma Protestante ● Le caratteristiche delle tre confessioni cristiane ● Le icone ● L'ecumenismo ● Le religioni non cristiane 	<p>Nell'accompagnare gli alunni all'acquisizione dei contenuti propri della Religione Cattolica, si cercherà di valorizzare l'esperienza personale, sociale, culturale e religiosa di cui ciascuno è portatore. Ogni attività sarà preceduta da una conversazione collettiva sia allo scopo di far meglio interiorizzare quanto già precedentemente proposto, sia per introdurre nuovi concetti.</p> <p>Uno spazio costante sarà dedicato alle conversazioni guidate finalizzate all'acquisizione dei contenuti. Per agevolare un miglior apprendimento dei concetti i percorsi proposti saranno declinati in base all'età ed alle difficoltà oggettive degli alunni.</p> <p>Tra le modalità utilizzate per Perseguire i vari obiettivi ci saranno anche l'utilizzo del libro di testo, della Bibbia, della compilazione di schede operative, dell'apprendimento di canti, della proiezione di video visibile anche attraverso la LIM.</p>

		<p>1 - Decodifica i principali significati dell'iconografia cristiana.</p> <p>2 - Si rende conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p>		
--	--	---	--	--