



*Ministero dell' Istruzione*

**Istituto Comprensivo Statale "A. Diaz"**

Via Giovanni XXIII, 6 ~ 20821 Meda (MB)

Infanzia Polo: MBAA85901L ~ Primaria Polo: MBEE85901T

Primaria A. Diaz: MBEE85902V ~ Secondaria di 1° Grado A. Frank: MBMM85901R

Tel. 0362 70960 - 70411 ~ Fax 0362 333962

PEO: MBIC85900Q@istruzione.it PEC: MBIC85900Q@pec.istruzione.it Sito web: [www.lcdiazmeda.edu.it](http://www.lcdiazmeda.edu.it)

Codice Univoco Ufficio: UFMVVJ ~ Codice Fiscale: 91074020156 ~ Codice Meccanografico: MBIC85900Q

Cambridge English  
Exam Preparation Centre



**P.T.O.F. 2022-23**

## **PROGETTI SCUOLA PRIMARIA plessi "A. Diaz" e "Polo"**

### **ISTITUTO COMPRENSIVO "A. Diaz" - Meda**

Di seguito vengono riportati i progetti approvati dal collegio dei docenti rivolti ai tutti gli alunni delle scuole primarie A.Diaz e Polo.

Tutte le attività previste vengono definite nel dettaglio a settembre di ogni anno scolastico, tenuto conto anche delle indicazioni raccolte in fase di valutazione dei progetti da parte degli studenti e degli insegnanti. Ogni intervento migliorativo viene approvato dal collegio dei docenti.

Le attività potrebbero subire eventualmente delle variazioni nel corso dell'anno, ma sempre compatibili con l'impianto generale del progetto approvato.

**(documento aggiornato all'a.s 2022-23)**

## **“ACCOGLIENZA”**

### **Classi prime della Scuola Primaria “A.Diaz” e della Scuola primaria Polo**

**Docenti referenti:** docenti delle classi prime A. Diaz e Polo.

**Docenti coinvolti:** docenti delle classi prime A. Diaz e Polo.

**Alunni coinvolti:** alunni delle classi prime A. Diaz e Polo.

**Bisogni di riferimento:** favorire l'inserimento degli alunni che frequentano la scuola primaria.

**Obiettivi:**

- imparare ad interagire con i compagni e gli adulti;
- essere disponibili ad un rapporto di collaborazione con gli altri;
- creare un clima sereno per il superamento di ansie e paure per bambini e famiglie;
- approfondire la collaborazione insegnanti – famiglie;
- favorire l'integrazione e la socializzazione degli alunni e la conoscenza degli insegnanti;
- conoscere il personale scolastico non docente;
- conoscere gli spazi scolastici.

**Attività:**

- secondo le programmazioni redatte dal team degli insegnanti;
- “Festa dell'autunno” con canti e/o danze e/o poesie con eventuale presenza dei genitori.

**Metodologia:** secondo le esigenze previste dalla programmazione redatta dal team degli insegnanti.

**Tempi:**

- nelle prime settimane dell'anno scolastico (per le attività strettamente legate all'accoglienza);
- mattina/pomeriggio di una giornata scolastica di ottobre/novembre per l'attività eventualmente aperta alle famiglie.

**Spazi:** tutti gli spazi adatti delle strutture scolastiche.

**Modalità di verifica:** schede di valutazione del progetto da parte degli insegnanti di classe.

## “OPEN DAY”

### Scuola Primaria “A. Diaz” e Scuola Primaria “Polo”

**Docenti referenti:** referenti di plesso, coordinatore delle classi coinvolte, coordinatore e membri della *Commissione Eventi/Open Day*.

**Docenti coinvolti:** docenti di tutte le classi.

**Alunni coinvolti:** un piccolo gruppo di alunni delle classi coinvolte (le classi saranno individuate all’inizio dell’anno scolastico).

**Bisogni di riferimento:**

- presentare alle famiglie il P.T.O.F.
- presentare l'organizzazione della scuola, le attività, gli spazi e i docenti del plesso.

**Obiettivi:**

- far conoscere alle famiglie e ai bambini della scuola dell’infanzia l’ambiente e le attività della scuola primaria;
- interagire attraverso attività ludiche e creative con i futuri alunni.

**Attività previste:**

- serata di presentazione del PTOF;
- laboratori esperienziali.

**Metodologia:**

- incontro informativo per la presentazione della scuola e del piano triennale dell’offerta formativa;
- attività di gruppo;
- laboratori.

**Tempi:**

- serata di presentazione del PTOF nel mese di novembre/dicembre;
- apertura della scuola nel mese di dicembre/gennaio.

**Spazi:** gli spazi interni della scuola.

**Modalità di verifica:**

- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

## PROGETTO BENESSERE “Mens sana in corpore sano”

Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”

**Docenti referenti:** coordinatrice *Commissione Benessere dello studente/Bullismo e Cyberbullismo* per la scuola primaria.

**Docenti coinvolti:** docenti di tutte le classi.

**Alunni coinvolti:** alunni di tutte le classi.

**Esperti esterni:** dott.ssa Trabattoni.

**Bisogni di riferimento:** promuovere il benessere psico-fisico per influenzare positivamente il successo scolastico.

**Obiettivi:**

- promuovere stili di vita corretti e armonici;
- prevenire rischi e forme di malessere;
- gestire positivamente le relazioni interpersonali;
- imparare a riconoscere le proprie emozioni;

**Attività previste:** discussioni, letture di brani o testi, visione di filmati, attività grafiche.

**Metodologia:** debate, cooperative learning, circle time, flipped classroom.

**Tempi:** durante tutto l'anno scolastico e nel mese di febbraio per le classi quinte.

**Spazi:** spazi interni alla scuola.

**Modalità di verifica:**

- partecipazione degli alunni durante le attività proposte;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

## **“LEGALITÀ e CYBERBULLISMO”**

**Classi quinte della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** coordinatore e membri della *Commissione Benessere dello studente/Bullismo e cyberbullismo*.

**Docenti coinvolti:** docenti delle classi quinte.

**Alunni coinvolti:** alunni delle classi quinte.

**Esperti esterni:** Carabinieri del Comando di Meda, Polizia di Stato di Milano.

**Bisogni di riferimento:** riconoscere l'importanza del rispetto delle regole e delle leggi dello Stato per una pacifica convivenza civile.

**Obiettivi specifici:**

- conoscere ruoli e funzioni delle Forze dell'Ordine;
- conoscere la storia di personaggi famosi che hanno lottato per il rispetto dei diritti;
- riconoscere e contrastare forme di bullismo e cyberbullismo;
- conoscere i pericoli della rete e come evitarli;
- individuare possibili casi di bullismo o cyberbullismo mettendo in atto il “Protocollo d'emergenza Bullismo e Cyberbullismo”.

**Tempi:** tutto l'anno scolastico.

**Attività previste:** incontri con gli esperti, letture di testi e riflessioni guidate, visione di filmati.

**Spazi:** gli spazi della scuola ed eventualmente Comando di Polizia.

**Modalità di verifica:**

- osservazioni sistematiche durante e a conclusione delle attività;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

## “COLLODIAZ”

**Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** Dirigente scolastico dott.ssa Tiziana Trois e coordinatrice della *Commissione Digitale* scuola primaria..

**Docenti coinvolti:** docenti di tutte le classi.

**Alunni coinvolti:** alunni di tutte le classi.

**Bisogni di riferimento:**

- sviluppo del pensiero computazionale in un clima relazionale positivo, dove gli alunni saranno soggetti attivi di una tecnologia creativa;
- rilevazione del possesso dei prerequisiti per l'apprendimento della letto-scrittura e delle abilità matematiche (solo per le classi prime)

**Obiettivi:**

- sviluppare la capacità di progettare, relazionarsi, confrontarsi e assumere diversi punti di vista;
- sviluppare il pensiero computazionale, creativo e divergente anche attraverso attività di *pixel art*;
- imparare ad usare la logica, acquisire le capacità di programmare azioni come un insieme logico di sequenze determinate dalla propria volontà e capacità di osservazione;
- risolvere i problemi;
- sperimentare linguaggi di lavoro differenti;
- riflettere, imparare e fare metacognizione, attraverso giochi fonologici, topologici, matematici (solo per le classi prime)

**Attività previste:** esercizi interattivi, uso del codice JavaScript, attività ludiche proposte dalla Commissione Digitale, attività artistiche di *pixel art*, somministrazione di test sui prerequisiti agli alunni delle classi prime.

**Metodologia:** learning by doing, problem solving, didattica attiva, apprendimento per scoperta.

**Tempi:** durante tutto l'anno scolastico e nel mese di ottobre per le classi prime.

**Spazi:** aula/interspazi e spazio esterno.

**Modalità di verifica:**

- partecipazione degli alunni durante le attività proposte;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

## **ANTITABAGISMO”**

**Classi quinte della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** coordinatore *Commissione Benessere*.

**Docenti coinvolti:** docenti delle classi quinte.

**Alunni coinvolti:** alunni delle classi quinte.

**Esperti:** dott.ssa Borghi della LILT

**Bisogni di riferimento:**

•fornire stili di vita corretti e salutari.

**Obiettivi:**

- prevenire la dipendenza da tabagismo, conoscendo rischi e danni;
- scegliere di adottare comportamenti
- difendere la salute dei non fumatori.

**Attività previste:** incontro con il medico della LILT, discussioni in classe, partecipazione ad attività interattive-

**Metodologia:** attiva

**Tempi:** Il quadrimestre

**Spazi:** aula

**Modalità di verifica:**

- osservazioni sulla partecipazione degli alunni durante le attività proposte;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

## **“SCREENING DSA”**

### **Classi prime della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** funzione strumentale Screening DSA.

**Docenti coinvolti:** docenti delle classi coinvolte

**Alunni coinvolti:** alunni delle classi coinvolte

**Bisogni di riferimento:** riconoscere fragilità e fatiche che rallentano il raggiungimento del processo formativo di apprendimento.

**Obiettivi:**

- individuare precocemente i soggetti a rischio DSA;
- facilitare la comunicazione scuola-famiglia.

**Attività previste:**

- somministrazione di prove MT di comprensione, correttezza e rapidità nella lettura e prove di scrittura sotto dettatura.

**Metodologia:** le prove saranno presentate come “giochi” di lettura e di comprensione, saranno somministrate dalla referente del progetto, creando un clima sereno e collaborativo.

**Tempi:** da definire

**Spazi:** aula e/o interspazi.

**Modalità di verifica:**

- raccolta e rielaborazione dei risultati da parte della referente del progetto;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti;
- feedback dei genitori degli alunni individuati come possibili casi a rischio DSA;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti.

## “ATTIVITÀ’ SPORTIVE”

**Classi terze e quarte della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docente referente:** docente della scuola secondaria di primo grado.

**Docenti coinvolti:** docenti di educazione fisica delle classi coinvolte.

**Alunni coinvolti:** tutti gli alunni delle classi coinvolte.

**Esperti esterni:** istruttori del Coni.

**Bisogni di riferimento:** conoscere ed utilizzare i fondamenti della pratica motoria.

**Obiettivi:**

- educare e sviluppare gli schemi motori di base e la loro combinazione;
- educare e sviluppare le capacità coordinative generali e speciali;
- stimolare specifici riferimenti al controllo motorio, all'equilibrio ed alla differenziazione spazio/temporale.

**Attività previste:** attività per lo sviluppo degli schemi motori e delle capacità coordinative generali.

**Metodologia:**

- didattica ludico-motoria;
- didattica attiva;
- apprendimento per scoperta.

**Tempi:** concordati con gli esperti esterni.

**Spazi:** la palestra del plesso “Diaz” e quella del “Palamedea” per il plesso “Polo”.

**Modalità di verifica:**

- osservazioni e riflessioni sull'esperienza vissuta;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti.

## “TRIATHLON – CIRCOSPORT”

**Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** docenti *Commissione Sportiva*.

**Docenti coinvolti:** docenti di tutte le classi.

**Alunni coinvolti:** alunni di tutte le classi.

**Esperti esterni:** docenti della scuola secondaria di primo grado.

**Bisogni di riferimento:** vivere esperienze di socializzazione e mettersi alla prova in situazioni competitive e non.

**Obiettivi specifici:**

- favorire la socializzazione e la collaborazione attraverso la condivisione di esperienze;
- sviluppare nell'alunno maggiori autonomia e stima;
- favorire l'accettazione della diversità;
- imparare ad accettare la sconfitta.

**Attività previste:** Circosport (classi prime e seconde) e Triathlon (classi terze, quarte e quinte), giochi sportivi.

**Tempi:** Il quadrimestre.

**Spazi:** spazi esterni alla scuola.

**Modalità di verifica:**

- osservazioni sistematiche durante e a conclusione delle attività;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

## **“MINIBASKET - LET’S TEAM UP”**

### **Classi prime, seconde e terze della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docente referente:** funzioni strumentali PTOF.

**Docenti coinvolti:** docenti di educazione fisica delle classi coinvolte.

**Alunni coinvolti:** tutti gli alunni delle classi coinvolte.

**Esperti esterni:** istruttori della società Victory di Meda

**Bisogni di riferimento:** crescere e a diventare persone valide, ancor prima che bravi atleti, attraverso la pratica motoria.

**Obiettivi:**

- avvicinare i bambini al mondo dello sport attraverso il gioco della pallacanestro;
- educare e sviluppare le capacità coordinative generali e speciali;
- stimolare specifici riferimenti al controllo motorio, all’equilibrio ed alla differenziazione spazio/temporale;
- riconoscere e interiorizzare i valori universali di rispetto, impegno e senso di appartenenza a una squadra.

**Attività previste:** giochi finalizzati allo sviluppo degli schemi motori e delle capacità coordinative generali, attività inerenti al basket e partite a squadre.

**Metodologia:**

- didattica ludico-motoria;
- didattica attiva;
- learning by doing.

**Tempi:** I quadrimestre.

**Spazi:** la palestra del plesso “Diaz” e quella del “Palamedea” per il plesso “Polo”.

**Modalità di verifica:**

- osservazioni e riflessioni sull’esperienza vissuta;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti.

## **“BIBLIOTECA SCOLASTICA INNOVATIVA”**

**Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** coordinatore e membri della *Commissione Biblioteca/Lettura*.

**Docenti coinvolti:** docenti di tutte le classi.

**Alunni coinvolti:** alunni di tutte le classi.

**Bisogni di riferimento:** favorire l'inclusione degli alunni più fragili attraverso percorsi di educazione alla lettura a voce alta, offrendo la possibilità di accedere a testi digitali e/o cartacei.

**Obiettivi:**

- potenziare la comprensione e implementare il lessico;
- promuovere il contrasto alla dispersione scolastica valorizzando la biblioteca come luogo di crescita;
- accedere a contenuti in forma digitale attraverso la piattaforma MLOL;
- interagire con scrittori di letteratura per l'infanzia;
- migliorare l'uso della lingua, l'articolazione del pensiero e la capacità comunicativa degli alunni.

**Attività previste:**

- letture a voce alta e silenziosa;
- prestito librario a scuola in forma tradizionale e digitale;
- incontro con scrittori di letteratura per l'infanzia.

**Metodologia:** attiva, fondata sul coinvolgimento emotivo degli alunni e sul confronto di idee.

**Tempi:** durante tutto l'anno scolastico.

**Spazi:** spazi interni alla scuola.

**Modalità di verifica:**

- partecipazione degli alunni durante le attività proposte;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti.

## **“LETTURA IN BIBLIOTECA”**

**Classi prime, seconde, terze e quarte della Scuola Primaria “A. Diaz”  
e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** funzioni strumentali PTOF.

**Docenti coinvolti:** docenti delle classi prime, seconde, terze, quarte.

**Alumni coinvolti:** alunni delle classi prime, seconde, terze, quarte.

**Esperti esterni:** dott.sse Clara Redaelli e Vera Frigerio della *Medateca*.

**Bisogni di riferimento:** proposta di un momento di promozione alla lettura in biblioteca.

**Obiettivi:**

- accostare i bambini al mondo del libro;
- suscitare l'attenzione e l'interesse per la lettura espressiva;
- considerare la lettura come un momento piacevole.

**Attività previste:**

- incontro ed attività proposte dall'esperto esterno;
- possibilità di prendere libri in prestito, secondo il sistema bibliotecario.

**Metodologia:** laboratorio di lettura.

**Tempi:** durante l'anno scolastico, a seconda delle proposte della Medateca

**Spazi:** Medateca (biblioteca civica di Meda).

**Modalità di verifica:**

- partecipazione degli alunni durante le attività proposte;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti.

## “#IOLEGGOPERCHÈ”

**Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** coordinatore della *Commissione Biblioteca/Lettura*.

**Docenti coinvolti:** docenti di tutte le classi.

**Alunni coinvolti:** alunni di tutte le classi.

**Bisogni di riferimento:** rafforzare l'abitudine alla lettura attraverso il potenziamento delle biblioteche scolastiche.

**Obiettivi:**

- incrementare i testi della biblioteca scolastica;
- coinvolgere le famiglie nell'educazione alla lettura, attraverso l'acquisto di testi di letteratura per l'infanzia;

**Attività previste:**

- sensibilizzazione degli alunni all'importanza della lettura, presentazione delle iniziative e settimane di lettura quotidiana a voce alta in classe.

**Metodologia:** lettura espressiva dell'insegnante.

**Tempi:** prima e seconda settimana di novembre

**Spazi:** spazio classe e librerie gemellate alle scuole primarie.

**Modalità di verifica:**

- partecipazione delle famiglie attraverso la verifica dei libri donati alle scuole;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti.

## “LEGGIMI ANCORA”

Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”

**Docenti referenti:** coordinatore e docenti della *Commissione Biblioteca/Lettura*.

**Docenti coinvolti:** docenti di tutte le classi.

**Alunni coinvolti:** alunni di tutte le classi.

**Bisogni di riferimento:** educare alla lettura a voce alta, favorire l'ampliamento del lessico e il potenziamento delle capacità di comprensione.

**Obiettivi:**

- appassionare i bambini alla lettura;
- potenziare la comprensione attraverso la lettura espressiva a voce alta;
- considerare la lettura a voce alta uno strumento fondamentale di sviluppo delle *life skills*.

**Attività previste:**

- lettura di testi a voce alta a puntate per tempi gradualmente sempre maggiori.

**Metodologia:** lettura espressiva dell'insegnante.

**Tempi:** durante tutto l'anno scolastico.

**Spazi:** spazio classe.

**Modalità di verifica:**

- partecipazione degli alunni durante le attività proposte;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

## **“INCONTRO CON L’AUTORE”**

**Classi prime, terze, quarte, quinte della Scuola Primaria “A. Diaz”  
e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** funzioni strumentali PTOF.

**Docenti coinvolti:** docenti delle classi coinvolte.

**Alunni coinvolti:** alunni delle classi coinvolte.

**Esperti esterni:** scrittori di letteratura per l’infanzia.

**Bisogni di riferimento:** educare alla lettura a voce alta, riflettere sui contenuti dei libri letti, formulare domande ed esprimere curiosità riguardo il mondo della scrittura letteraria.

**Obiettivi:**

- appassionare i bambini alla lettura;
- stimolare la riflessione sulle tematiche dei libri letti, analizzando setting, personaggi, stili narrativi;
- formulare domande agli autori dei testi letti, intavolando scambi comunicativi interessanti e coinvolgenti.

**Attività previste:**

- lettura di testi a voce alta;
- analisi dei testi;
- formulazione di domande;
- incontri in presenza/online con gli scrittori.

**Metodologia:** lettura espressiva dell’insegnante, discussioni in classe, approfondimenti tematici.

**Tempi:** durante tutto l’anno scolastico.

**Spazi:** teatrini dei due plessi e/o aule.

**Modalità di verifica:**

- partecipazione degli alunni durante le attività proposte;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

## **“CINEFORUM”**

**Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** coordinatrice *Commissione Eventi/Open day*

**Docenti coinvolti:** docenti di tutte le classi.

**Alunni coinvolti:** alunni di tutte le classi.

**Bisogni di riferimento:** sviluppare la capacità di comprendere il testo filmico.

**Obiettivi:**

- educare gli studenti alla decodifica dei linguaggi artistici e audiovisivi;
- educare alla comprensione e all'analisi del prodotto filmico come testo complesso caratterizzato da linguaggi verbali e non verbali.

**Attività previste:**

- visione di film;
- discussioni;
- eventuali elaborati scritti o grafici.

**Tempi:** durante tutto l'anno scolastico e in particolare durante la settimana speciale di Natale.

**Spazi:** aule.

**Modalità di verifica:**

- osservazioni relative alla partecipazione degli alunni durante le attività proposte.

## ALFABETIZZAZIONE CULTURALE

### Classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”

**Docenti referenti:** docenti Funzioni Strumentali dell'area interessata.

**Docenti coinvolti:** docenti delle classi interessate.

**Alunni coinvolti:** piccoli gruppi di alunni neo arrivati o parzialmente italofofoni.

**Bisogni di riferimento:** acquisire le funzioni comunicative di base per una serena inclusione nella vita scolastica e sociale.

**Obiettivi:**

- rimuovere gli impedimenti di ordine linguistico per favorire il pieno inserimento nella classe;
- apprendere le funzioni comunicative di base e il lessico della quotidianità;
- prevenire l'insuccesso scolastico.

**Attività previste:** conversazioni, ripetizione e scrittura di vocaboli, letture.

**Metodologia:** laboratoriale, a piccoli gruppi.

**Tempi:** durante tutto l'anno scolastico.

**Spazi:** laboratorio linguistico o interspazi.

**Modalità di verifica:**

- osservazioni sulla partecipazione degli alunni;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte (solo se presenti alunni da alfabetizzare).

## **“FOCUS DIAZ”**

**Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** Simona Cozzi e membri della *Commissione Focus Diaz*.

**Docenti coinvolti:** docenti di tutte le classi della scuola primaria.

**Alunni coinvolti:** alunni di tutte le classi della scuola primaria.

**Bisogni di riferimento:**

- leggere la realtà che ci circonda per potenziare le competenze espressive
- comunicare le esperienze vissute nel contesto scolastico attraverso un linguaggio chiaro e coerente;
- migliorare la motivazione ad esprimersi e a sperimentare la scrittura
- condividere racconti di esperienze legate alla vita scolastica comune

**Obiettivi:**

- saper comunicare riflessioni, pensieri e attività scolastiche
- sviluppare e potenziare le abilità di scrittura di esperienze e attività che caratterizzano il contesto scolastico
- valorizzare e documentare la conoscenza attraverso l'utilizzo del computer nella didattica
- unire diversi elaborati per la realizzazione di un lavoro comune
- promuovere la collaborazione tra alunni e docenti per un progetto comune e condiviso
- rendere visibili alle famiglie le esperienze che vedono protagonisti gli alunni

**Attività previste:** stesura di testi collettivi, interviste, attività laboratoriali tematiche, compiti di realtà.

**Metodologia:** cooperative learning, learning by doing, didattica attiva, peer to peer.

**Tempi:** durante tutto l'anno scolastico.

**Spazi:** interni o esterni ai plessi.

**Modalità di verifica:**

- osservazioni in itinere sulla partecipazione degli alunni durante le attività proposte;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

## **“LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA”**

**Classi seconde, quarte, quinte della Scuola Primaria “A. Diaz”  
e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** funzioni strumentali PTOF.

**Docenti coinvolti:** docenti di italiano di tutte le classi coinvolte.

**Alunni coinvolti:** alunni di tutte le classi coinvolte.

**Esperti esterni:** scrittori di letteratura per l'infanzia.

**Bisogni di riferimento:** esprimere se stessi, il proprio mondo, stati d'animo e pensieri.

**Obiettivi:**

- scoprire la scrittura come mezzo per rendere visibile ciò che ognuno prova o pensa;
- coltivare il pensiero divergente attraverso la parola scritta;
- arricchire il linguaggio dal punto di vista lessicale e sintattico, sperimentando tecniche di scrittura creativa.

**Attività previste:**

- percorsi di scrittura creativa tenuti da autori di letteratura per l'infanzia in presenza/online.

**Metodologia:** laboratorio di scrittura individuale/collettiva e momenti di condivisione delle produzioni.

**Tempi:** durante tutto l'anno scolastico.

**Spazi:** spazio classe.

**Modalità di verifica:**

- partecipazione degli alunni durante le attività proposte;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

## **“KANGOUROU DELLA MATEMATICA”**

**Classi seconde, terze, quarte e quinte della Scuola Primaria “A. Diaz”  
e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** Bolis Giuseppina.

**Docenti coinvolti:** docenti di matematica delle classi coinvolte.

**Alunni coinvolti:** solo gli alunni delle classi coinvolte che effettuano l'iscrizione.

**Bisogni di riferimento:** mettersi in gioco in una situazione nuova e stimolante, che coinvolge bambini di tutta Italia.

**Obiettivi:**

- misurare le competenze acquisite e le capacità di concentrazione e ragionamento.

**Attività previste:**

- quesiti forniti dall'Università degli Studi di Milano.

**Metodologia:** problem solving.

**Tempi:** Il quadrimestre.

**Spazi:** aula.

**Modalità di verifica:**

- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte;
- osservazione degli alunni aderenti al progetto da parte dei docenti durante le attività proposte.

;

## **“EDUCAZIONE MUSICALE”**

### **Classi quarte e quinte della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** funzioni strumentali PTOF.

**Docenti coinvolti:** docenti delle classi coinvolte.

**Alunni coinvolti:** alunni delle classi coinvolte (individuare all’inizio dell’anno scolastico in base agli esperti esterni).

**Esperti esterni:** esperta di musica del Corpo Musicale S. Cecilia di Meda

**Bisogni di riferimento:** contribuire in modo significativo allo sviluppo dei valori inerenti l’educazione musicale.

**Obiettivi:**

- educare all’ascolto;
- avviare al linguaggio musicale specifico;
- sviluppare la creatività;
- acquisire la capacità di cantare e/o suonare in gruppo.

**Attività previste:**

- insegnare facili elementi teorici e applicarli alla pratica strumentale;
- esibirsi in gruppo;
- lezione aperta alla presenza dei genitori

**Metodologia:** uso della voce e/o di strumenti musicali.

**Tempi:** I quadrimestre - classi IV, II quadrimestre - classi V.

**Spazi:** teatrino al plesso Polo e aula di musica al plesso Diaz, auditorium A. Frank per le lezioni aperte.

**Modalità di verifica:**

- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte;
- osservazione degli alunni da parte dei docenti durante le attività proposte.

;

## **“SETTIMANE SPECIALI”**

**Tutte le classi della Scuola Primaria “A.Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** docente coordinatore e membri della *Commissione Eventi/Open Day*.

**Docenti coinvolti:** docenti di tutte le classi.

**Alunni coinvolti:** alunni di tutte le classi.

**Bisogni di riferimento:** offrire agli alunni occasioni per sperimentare e vivere in prima persona modalità di lavoro, di apprendimento, di comportamento e di incontro con persone diverse finalizzate allo sviluppo delle competenze.

**Obiettivi:**

- potenziare le capacità di collaborazione all'interno del gruppo classe;
- aumentare momenti di confronto e di collaborazione fra alunni di classi diverse.

**Attività previste:** attività definite dalla *Commissione Eventi/Open day*.

**Tempi:** due settimane all'interno dell'anno scolastico (dicembre e maggio).

**Spazi:** spazi interni ed esterni alla scuola.

**Modalità di verifica:**

- osservazione da parte dei docenti delle attività proposte durante la settimana;
- incontro di verifica della Commissione Eventi;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

## **“ARCHEOLOGIA DA VIVERE”**

**Classi terze, quarte e quinte della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** docente incaricata

**Docenti coinvolti:** docenti delle classi coinvolte.

**Alunni coinvolti:** alunni delle classi coinvolte.

**Esperti esterni:** archeologo.

**Bisogni di riferimento:** avvicinare gli alunni al mondo dell'archeologia, suscitando curiosità e interesse verso il mondo del passato e guidandoli alla scoperta attraverso il metodo della ricerca storico-artistica.

**Obiettivi:**

- conoscere la figura dell'archeologo, il suo lavoro, gli strumenti e le tecniche di ricerca;
- arricchire le conoscenze su determinati periodi storici o civiltà del passato;
- sperimentare le fasi della ricerca archeologica;
- acquisire consapevolezza sull'importanza della tutela e della valorizzazione dei beni storico-culturali;
- produrre manufatti utilizzando le tecniche delle antiche civiltà.

**Attività previste:**

- laboratori didattici su tematiche storiche;
- simulazione delle fasi della ricerca archeologica;
- realizzazione di manufatti con tecniche artistiche diverse.

**Metodologia:** metodologia della ricerca storico-artistica, attività laboratoriali, learning by doing.

**Tempi:** durante l'anno scolastico

**Spazi:** spazi interni ed esterni alla scuola.

**Modalità di verifica:**

- partecipazione degli alunni durante le attività proposte;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

## **“COMMEMORAZIONI”**

**Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** coordinatore *Commissione ed. Civica*.

**Docenti coinvolti:** docenti di tutte le classi.

**Alunni coinvolti:** alunni di tutte le classi.

**Bisogni di riferimento:** costruire e condividere la consapevolezza del nostro comune passato e delle tematiche importanti e urgenti del nostro tempo.

**Obiettivi:**

- conoscere il significato di date che hanno segnato la storia e la Costituzione del nostro Paese;
- valorizzare Giornate riconosciute a livello internazionale per la significatività e l'importanza dei temi trattati.

**Attività previste:** ogni interclasse definirà le attività più adatte e pertinenti alla Giornata da ricordare (fare riferimento al calendario delle Giornate approvato dalla Commissione di Ed. Civica), unendo discussioni, riflessioni collettive con semplici elaborati testuali e grafico-pittorici.

**Metodologia:** debate, circle time, learning by doing,

**Tempi:** durante tutto l'anno scolastico.

**Spazi:** spazi interni alla scuola

**Modalità di verifica:**

- partecipazione degli alunni durante le attività proposte;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte,

**“PROGETTO SCUOLA”**

Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”

# **Terra, Acqua, Aria, Fuoco**

*“The most beautiful thing we can experience is the mysterious. It is the source of all true Art and Science.” (A. Einstein)*



**DOCENTI REFERENTI:** funzioni strumentali PTOF e membri della *Commissione Progetto Scuola*

**DOCENTI COINVOLTI:** docenti di classe.

**DESTINATARI:** tutti gli alunni della scuola primaria.

#### **FINALITA'**

- promuovere un approccio multidisciplinare alla conoscenza, stimolando nei ragazzi la capacità di cogliere le relazioni tra i saperi, incentrato sullo sviluppo delle competenze trasversali e delle soft skills;
- promuovere la diffusione di buone pratiche di cittadinanza.

#### **OBIETTIVI GENERALI**

- Attivare atteggiamenti di rispetto dell'ambiente.
- Riflettere sul ruolo della tecnologia nello sviluppo della società.
- Attivare la curiosità e la sete di conoscenza.
- Interrogarsi sul senso del mistero che avvolge le cose.
- Incoraggiare la creatività e l'innovazione.
- Promuovere un apprendimento attivo basato sul metodo scientifico.
- Promuovere il pensiero logico-matematico e computazionale.
- Valorizzare l'errore e l'insuccesso come risorsa ed opportunità di nuova conoscenza.
- Promuovere l'inglese come lingua veicolare della scienza e come strumento di comunicazione fra i popoli.
- Riconoscere e valorizzare le diverse intelligenze.
- Contrastare gli stereotipi e i pregiudizi di genere rispetto alle materie STEM.
- Creare le condizioni perché tutti possano esprimere le proprie potenzialità.
- Stimolare l'utilizzo di linguaggi diversi.
- Individuare le molteplici funzioni che l'immagine svolge.
- Leggere, comprendere, analizzare e produrre testi.
- Attivare atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri.

#### **TEMATICHE PROPOSTE**

##### **TERRA**

- Il pianeta Terra: origine, caratteristiche, movimenti nello spazio e nel sottosuolo
- La vita sulla Terra
- Gli ambienti della Terra (montagne, colline, pianure, deserti...)
- Il suolo: natura e arte
- Riduzione della biodiversità
- Problema della diminuzione delle api
- I miti della creazione
- I rifiuti: problema e risorsa/inquinamento
- Il rapporto uomo-ambiente

##### **ACQUA**

- La vita nell'acqua
- I movimenti dell'acqua
- Criticità della risorsa acqua
- L'energia idroelettrica e il problema energetico
- Il ciclo dell'acqua e i suoi stati (esperimenti)
- Gli ambienti acquatici: mare, fiume, lago, stagno
- Le proprietà dell'acqua (esperimenti)
- Le civiltà antiche e il loro rapporto con l'acqua
- Diversi tipi di acqua
- L'acquario
- I viaggi di Marco Polo
- Il mare come mezzo di salvezza e speranza (il problema dei profughi)
- Message in a bottle
- Green Peace
- L'acqua nell'arte: tecniche e opere pittoriche
- Miti e leggende

##### **ARIA**

- La vita nell'aria
- Le proprietà dell'aria (esperimenti)
- L'atmosfera
- L'inquinamento: smog e fumi
- Strumenti e opere musicali ("arie")
- Costruzione di strumenti che sfruttano l'aria (mongolfiera, aquilone, girandola, ventaglio, paracadute)
- Le macchine di Leonardo
- Il volo

- La rosa dei venti
- Lo Spazio
- Bolle di sapone ed esperienze artistiche sul "soffio"
- Poesie sul cielo, nuvole, aria

#### FUOCO

- La scoperta del fuoco
- Miti e leggende
- I vulcani e gli strati della Terra
- Il Sole e le altre stelle
- L'energia termica
- Calore e temperatura
- Riscaldamento globale e il cambiamento climatico
- Il potere costruttivo e distruttivo del fuoco
- I vigili del fuoco
- Il fuoco: tradizioni e canti popolare
- Creature mitiche e fantastiche: i draghi

#### ATTIVITÀ E METODI

Con il presente progetto vengono proposte attività condotte con metodologie e con criteri organizzativi che aiutino gli allievi a suscitare la curiosità e l'interesse nei confronti degli elementi della natura. Si vuole stimolare l'approccio scientifico, attraverso esperienze laboratoriali concrete, sperimentazioni artistico-creative, approfondimenti disciplinari.

Si vuole anche potenziare le soft skills (pensiero critico e analitico, l'apprendimento attivo, problem solving, il team working, la resilienza e capacità di adattamento, la leadership, la creatività e inventiva, l'intelligenza emotiva) attraverso lavori di gruppo, momenti di confronto e partecipazione attiva. Si darà spazio anche ad attività in lingua inglese sui quattro elementi, adeguando la difficoltà delle proposte al grado di conoscenza e all'età degli alunni, adottando la metodologia CLIL, lo storytelling e la TPR.

Seguono esempi di possibili attività:

- analisi e riproduzione di opere d'arte con varie tecniche
- esperimenti scientifici documentati nelle varie fasi
- costruzione di modellini applicando conoscenze e abilità matematiche
- diorami
- uscite didattiche o sul territorio
- testi mitologici e biografie di personaggi della scienza.

#### MODALITA' DI VERIFICA

- Osservazioni.
- Esperimenti.
- Attività scritte, orali, manuali e pratiche.
- Attività grafiche e pittoriche.
- Schede di valutazione dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

#### SPAZI

- Aule.
- Spazi interni ed esterni all'edificio scolastico.
- Spazi esterni durante le uscite sul territorio.

#### TEMPI

La realizzazione di tutte le attività si svilupperà durante il triennio 2022-25.

#### COSTI

Si richiede il finanziamento per il materiale di facile consumo utile alla realizzazione delle attività preventivate e per l'acquisto di eventuali strumenti tecnologici e/o attrezzature per l'allestimento dei due laboratori scientifici.

## **“A SCUOLA CON LA PROTEZIONE CIVILE”**

**Classi seconde e terze della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** funzioni strumentali PTOF.

**Docenti coinvolti:** docenti delle classi seconde e terze.

**Alunni coinvolti:** alunni delle classi seconde e terze.

**Esperti esterni:** membri della Protezione Civile di Meda.

**Bisogni di riferimento:** conoscere le attività di protezione civile e le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti.

**Obiettivi:**

- presentare la Protezione Civile, il ruolo dei Volontari ed il concetto di rischio;
- conoscere semplici norme di prevenzione degli incidenti domestici, a scuola e nel gioco nella quotidianità.

**Attività previste:** attività laboratoriali proposte dagli esperti.

**Metodologia:** lezione teorica interattiva con gli alunni.

**Tempi:** un incontro di 2 ore per ciascuna classe.

**Spazi:** spazi interni alla scuola.

**Modalità di verifica:**

- osservazioni sulla partecipazione degli alunni;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti.

## “PRONTO SOCCORSO e PRIMO INTERVENTO – AVIS”

**Classi quarte e quinte della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti** referenti: funzioni strumentali.

**Docenti coinvolti:** docenti delle classi quarte e quinte.

**Alunni coinvolti:** alunni delle classi quarte e quinte.

**Esperti esterni:** personale e dipendente Avis Meda

**Bisogni di riferimento:** contribuire a far crescere una cittadinanza attiva, capace di affrontare con sicurezza e prontezza eventuali incidenti e malori, dai più semplici ai più gravi, che vedono coinvolti adulti e bambini.

### **Obiettivi specifici:**

- Sensibilizzare sull'importanza del primo soccorso e del ruolo dell'astante in contesti di emergenza, nonché sulla donazione di sangue;
- Istruire sulle principali azioni e manovre, da eseguire e non in caso di emergenza;
- Educare gli adulti di domani all'importanza della donazione di sangue e dell'azione del primo soccorso che veda il cittadino non solo come fruitore, ma come protagonista attivo fondamentale per il bene della comunità di cui fa parte.

**Tempi:** secondo quadrimestre

**Attività previste:** 2 incontri (1 ora per la classe quarta e 3 ore per la classe quinta).

**Spazi:** gli spazi della scuola.

### **Modalità di verifica:**

- osservazioni sulla partecipazione degli alunni alle attività
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quarte e quinte.

## **“SCUOLA SICURA”**

**Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** referente per la sicurezza della scuola secondaria.

**Docenti coinvolti:** docenti di tutte le classi.

**Alunni coinvolti:** alunni di tutte le classi.

**Bisogni di riferimento:** adattare il proprio comportamento in modo tale che sia garante della sicurezza propria e degli altri.

**Obiettivi:**

- sviluppare un'adeguata sensibilità nei confronti di sé degli altri e dell'ambiente per la costruzione di un rapporto armonico con il territorio;
- adottare comportamenti di vera prevenzione;
- attivare comportamenti di risposta in emergenza che siano di salvaguardia, autoprotezione e solidarietà sociale.

**Attività previste:**

- Formazione, informazione e miglioramento della sicurezza e della salute degli alunni secondo la normativa vigente;
- spiegazione agli alunni delle classi prime delle modalità, del percorso di evacuazione e dei comportamenti di sicurezza all'interno della scuola;
- prove di evacuazione in caso di terremoto o incendio con e senza preavviso.

**Metodologia:** spiegazioni in classe e prove pratiche.

**Tempi:** all'inizio (formazione) e durante l'anno scolastico (prove pratiche).

**Spazi:** spazi interni ed esterni alla scuola.

**Modalità di verifica:**

- partecipazione degli alunni durante le attività proposte;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti.

## **“EDUCAZIONE ALIMENTARE”**

**Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** referente della Commissione Benessere.

**Docenti coinvolti:** docenti di tutte le classi.

**Alunni coinvolti:** alunni di tutte le classi.

**Esperti esterni:** medico nutrizionista (solo per le classi quinte).

**Bisogni di riferimento:** acquisire buone abitudini alimentari.

**Obiettivi:**

- educare il gusto;
- incoraggiare gli alunni ad assaggiare pietanze nuove per un'alimentazione completa e varia;
- favorire la consumazione di una merenda sana e salutare, come la frutta;
- confrontarsi con un esperto in merito alle buone abitudini alimentari.

**Attività previste:** interventi dei docenti durante il pranzo, incontro con un medico nutrizionista (classi quinte), consumazione della frutta nel momento della merenda antimeridiana.

**Tempi:** durante tutto l'arco dell'anno scolastico e a gennaio per le classi quinte (incontro con medico nutrizionista).

**Spazi:** spazi interni alla scuola.

**Modalità di verifica:**

- partecipazione degli alunni durante le attività proposte;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

## **“EDUCAZIONE STRADALE”**

**Classi quarte della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** funzioni strumentali PTOF.

**Docenti coinvolti:** docenti delle classi quarte.

**Alunni coinvolti:** alunni delle classi quarte.

**Esperti esterni:** agenti della Polizia Locale di Meda.

**Bisogni di riferimento:** sviluppare negli alunni comportamenti corretti nell'ambito dell'educazione stradale.

**Obiettivi:**

- conoscere i comportamenti corretti di pedoni e ciclisti;
- conoscere alcune semplici norme del “Codice della strada”.

**Attività previste:**

- un'uscita sul territorio con simulazioni di percorso.

**Metodologia:**

- discussioni collettive, visione di filmati, spiegazioni interattive.

**Tempi:** Il quadrimestre.

**Spazi:** il quartiere.

**Modalità di verifica:** schede di valutazione del progetto da parte dei docenti.

## “EDUCAZIONE AMBIENTALE”

**Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** funzioni strumentali PTOF, docente incaricata, membri della *Commissione Viaggi d'istruzione e Uscite didattiche*

**Docenti coinvolti:** docenti di tutte le classi.

**Alumni coinvolti:** alunni di tutte le classi.

**Esperti esterni:** educatori del Parco delle Groane e della Brughiera Briantea.

**Bisogni di riferimento:** conoscere le buone pratiche che permettono un sereno e armonico rapporto con l'ambiente.

**Obiettivi:**

- educare al rispetto dell'ambiente naturale;
- incrementare la consapevolezza dei rischi della degradazione ambientale;
- incentivare atteggiamenti rispettosi dell'ambiente;
- conoscere le realtà boschive del territorio e le loro peculiarità con gli esperti del Parco delle Groane e della Brughiera Briantea;
- sensibilizzare al tema dei rifiuti, del loro corretto smaltimento e al risparmio energetico e alla lotta allo spreco;

**Attività previste:** attività previste dalla programmazione di ed. civica (sviluppo sostenibile), laboratori e uscite promossi dagli esperti del Parco delle Groane e della Brughiera Briantea, letture e proposte didattiche del progetto “Gli ambasciatori del mare” (solo per le classi seconde)

**Metodologia:** attiva e laboratoriale.

**Tempi:** Il quadrimestre per i laboratori e le uscite e durante tutto l'anno scolastico.

**Spazi:** spazi interni ed esterni alla scuola.

**Modalità di verifica:**

- partecipazione degli alunni durante le attività proposte;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

## “PROGETTO SOLIDARIETÀ”

**Classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** professoressa Sironi e docenti della *Commissione Educazione civica*.

**Docenti coinvolti:** docenti delle classi individuate.

**Alunni coinvolti:** alunni delle classi individuate.

**Esperti esterni:** Ente esterno a cui verrà consegnato il materiale raccolto, Centro di Ascolto Caritas della Comunità Pastorale di Meda, in collaborazione con la società San Vincenzo di Meda.

**Bisogni di riferimento:** condividere e conoscere realtà diverse dalle proprie.

**Obiettivi:**

- occuparsi degli altri;
- scoprire l'importanza di condividere e sensibilizzare i bambini ad alcuni valori;
- far sperimentare concretamente delle occasioni di solidarietà.

**Attività previste:** raccolta di materiale didattico, realizzazione di un piccolo manufatto da accompagnare al materiale raccolto.

**Metodologia:** attiva e laboratoriale.

**Tempi:** Il quadrimestre.

**Spazi:** aula.

**Modalità di verifica:**

- partecipazione degli alunni durante le attività proposte;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti.

## **“RACCORDO SCUOLA DELL’INFANZIA-SCUOLA PRIMARIA”**

### **Classi prime della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo” Alunni della Scuola dell’Infanzia**

**Docenti referenti:** coordinatore e membri della *Commissione Raccordo*, referente della scuola dell’infanzia..

**Docenti coinvolti:** docenti delle classi prime della scuola primaria e docenti della scuola dell’infanzia.

**Alunni coinvolti:** alunni delle classi prime della scuola primaria e alunni della scuola dell’infanzia.

**Bisogni di riferimento:** favorire l’inserimento degli alunni che frequenteranno la scuola primaria.

**Obiettivi:**

- promuovere un atteggiamento di fiducia nei confronti dell’ambiente scolastico che accoglierà il bambino nel passaggio alla scuola primaria;
- aiutare il bambino facendolo sentire accolto e ascoltato;
- aiutare il bambino ad essere attivo e partecipe nelle nuove esperienze;
- promuovere la costruzione di nuove relazioni;
- vivere il cambiamento come momento di crescita;
- rafforzare il rispetto dei sentimenti e delle emozioni positive dei bambini nei confronti dell’esperienza scolastica.

**Attività previste:** attività definite dalla *Commissione Raccordo*.

**Metodologia:** operare in modo da porre le basi per un positivo inserimento del bambino nella scuola di grado superiore, sia attraverso esperienze significative, sia attraverso una prima conoscenza della struttura scolastica.

**Tempi:** mese di maggio.

**Spazi:** spazi della scuola primaria.

**Modalità di verifica:**

- incontro di verifica della *Commissione Raccordo*;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti.

**“RACCORDO  
SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO”**

**Classi quinte della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** docente coordinatore delle classi quinte e membri della *Commissione Raccordo*.

**Docenti coinvolti:** docenti delle classi quinte della scuola primaria e docenti della scuola secondaria.

**Alunni coinvolti:** alunni delle classi quinte della scuola primaria e docenti della scuola secondaria.

**Bisogni di riferimento:** favorire l'inserimento degli alunni che frequenteranno la scuola secondaria.

**Obiettivi:**

- promuovere un atteggiamento di fiducia nei confronti dell'ambiente scolastico che accoglierà l'alunno nel passaggio alla scuola secondaria;
- aiutare l'alunno facendolo sentire accolto e ascoltato;
- aiutare l'alunno ad essere attivo e partecipe nelle nuove esperienze;
- promuovere la costruzione di nuove relazioni;
- vivere il cambiamento come momento di crescita;
- rafforzare il rispetto dei sentimenti e delle emozioni positive degli alunni nei confronti dell'esperienza scolastica.

**Attività previste:** attività definite dalla *Commissione Raccordo*.

**Metodologia:** operare in modo da porre le basi per un positivo passaggio dell'alunno nella scuola di grado superiore, sia attraverso esperienze significative, sia attraverso una prima conoscenza della struttura scolastica.

**Tempi:** mese di novembre.

**Spazi:** spazi della scuola secondaria.

**Modalità di verifica:**

- incontro di verifica della *Commissione Raccordo*;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

## **“PROGETTO COMUNITA' PASTORALE MEDA”**

**Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** docenti della *Commissione Comunità Pastorale* di Meda.

**Docenti coinvolti:** docenti di religione.

**Alunni coinvolti:** alunni di tutte le classi.

**Esperti esterni:** volontari della *Commissione Comunità Pastorale* di Meda.

**Bisogni di riferimento:** promuovere la riflessione su valori importanti per la crescita dei bambini.

**Obiettivi specifici:**

- favorire uno sguardo positivo verso la realtà;
- cogliere nella quotidianità e nelle relazioni opportunità di crescita.

**Tempi:** Il quadrimestre

**Attività previste:** visione di un video e riflessione guidata; realizzazione di una piccola attività cartacea rappresentativa.

**Spazi:** aula.

**Modalità di verifica:**

- osservazioni sistematiche durante e a conclusione delle attività;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

## USCITE DIDATTICHE/VISITE D'ISTRUZIONE

**Tutte le classi della Scuola Primaria "A. Diaz" e Scuola Primaria "Polo"**

**Docenti referenti:** coordinatore e membri della *Commissione Viaggi d'istruzione e Uscite didattiche*.

**Docenti coinvolti:** docenti accompagnatori.

**Alunni coinvolti:** tutti gli alunni.

**Esperti esterni:** guide/esperti per l'uscita didattica (se necessari).

**Bisogni di riferimento:** approfondimento delle conoscenze acquisite durante le attività didattiche svolte in classe durante l'anno scolastico.

**Obiettivi:**

- stimolare la curiosità e il desiderio di approfondimento culturale;
- avvicinare concretamente gli alunni alle tematiche e ai contenuti delle singole discipline attraverso visite d'istruzione guidate.

**Attività previste:** attività previste dalle visite programmate dai docenti.

**Metodologia:** visite guidate e/o laboratori.

**Tempi:** tutto l'anno scolastico.

**Modalità di verifica:** schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

**Costo:** a carico delle famiglie.

## “MOMENTO DI NATALE”

**Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** coordinatore e membri della *Commissione Eventi/Open Day*.

**Docenti coinvolti:** docenti di tutte le classi.

**Alunni coinvolti:** gli alunni di tutte le classi.

**Bisogni di riferimento:** proposta di un momento di festa legato alla festività del Natale.

**Obiettivi:**

- vivere il momento del Natale in modo sereno nell'ambiente scolastico;
- riscoprire i valori e le emozioni del Natale;
- valorizzare le competenze degli alunni.

**Attività previste:** definite e concordate nel corso della prima parte dell'anno scolastico dalla *Commissione Eventi/Open Day* (in alcuni casi potrebbe essere prevista la partecipazione dei genitori).

**Metodologia:**

- attività a gruppi;
- attività adeguate all'età degli alunni, individuate secondo le abilità e le competenze;
- procedura di ricerca, apprendimento cooperativo, insegnamento reciproco.

**Tempi:** novembre - dicembre.

**Spazi:** spazi interni alla scuola.

**Modalità di verifica:** schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

## **“MOMENTO di FINE ANNO SCOLASTICO”**

**Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** docenti referenti dei plessi “Diaz” e “Polo”, coordinatore e membri della *Commissione Eventi/Open Day*.

**Docenti coinvolti:** docenti di tutte le classi.

**Alunni coinvolti:** alunni di tutte le classi.

**Bisogni di riferimento:** proposta di un momento particolare di incontro fra scuola e famiglie.

**Obiettivi:**

- sviluppare lo spirito di socializzazione e di collaborazione;
- esprimere, attraverso le attività programmate e l'uso di linguaggi verbali e non, allegria, gioia, divertimento e collaborazione;
- valorizzare le competenze degli alunni.

**Attività previste:** definite e concordate nel corso dell'anno scolastico.

**Metodologia:**

- attività a gruppi;
- attività adeguate all'età degli alunni, individuate secondo le abilità e le competenze;
- procedura di ricerca, apprendimento cooperativo, insegnamento reciproco.

**Tempi:** quarto bimestre dell'anno scolastico.

**Spazi:** spazi interni ed esterni alla scuola.

**Modalità di verifica:** schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

## **“CONCORSI”**

**Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** docenti delle classi interessate.

**Docenti coinvolti:** docenti interessati.

**Alunni coinvolti:** classi o singoli alunni in base alla tipologia di concorso.

**Bisogni di riferimento:** sviluppare la motivazione alla ricerca ed al confronto.

**Obiettivi:**

- creare contesti significativi per le attività didattiche e momenti di confronto tra coetanei di scuole, di realtà sociali e culturali diverse;
- accrescere la motivazione alla ricerca e all'elaborazione di lavori personali;
- abituarsi al rispetto delle consegne;
- sperimentare linguaggi e modalità di lavoro diverse;
- obiettivi specifici coerenti ai contenuti dei concorsi e delle discipline coinvolte.

**Attività previste:** attività proposte dai concorsi.

**Metodologia:** individuate in base alle tipologie e alle richieste del concorso.

**Tempi:** durante l'anno scolastico.

**Spazi:** aule e spazi della scuola.

**Modalità di verifica:**

- osservazioni sistematiche durante e a conclusione delle attività;
- elaborato proposto per il concorso;
- esiti dei concorsi;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

## **“POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE”**

**Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** funzione strumentale PTOF e docente incaricata.

**Docenti coinvolti:** docenti di inglese e della disciplina su cui si attua il progetto.

**Alunni coinvolti:** alunni di tutte le classi.

**Esperti esterni:** docente madrelingua.

**Bisogni di riferimento:** ampliare l'offerta formativa nell'apprendimento della lingua inglese.

**Obiettivi specifici:**

- ampliare e rinforzare il bagaglio lessicale;
- potenziare la capacità di ascolto;
- potenziare la capacità di interagire tra pari in inglese.
- proporre attività stimolanti ed emotivamente coinvolgenti per favorire l'apprendimento.

**Attività previste:** lezioni con esperti madrelingua.

**Metodologia:** circle time, dialogues, repetition, learn by doing.

**Spazi:** aula.

**Modalità di verifica:**

- osservazioni sistematiche durante e a conclusione delle attività;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

**Costo:** a carico delle famiglie.

**PROGETTO MINICLIL di LINGUA SPAGNOLA “Coloreados y felices”**  
**Classi quinte della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** docente di Spagnolo della Scuola Secondaria “A.Frank”.

**Docenti coinvolti:** docenti di Arte dalla Scuola Primaria A. Diaz e Polo delle classi quinte.

**Alunni coinvolti:** alunni delle classi quinte.

**Esperti esterni:** docente madrelingua argentina.

**Bisogni di riferimento:** avvicinare gli alunni alla lingua spagnola.

**Obiettivi:**

- educare alla cittadinanza europea, familiarizzando con la cultura spagnola in maniera ludica;
- facilitare l'apprendimento delle lingue attraverso compiti reali;
- trasmettere l'importanza della metodologia CLIL;
- imparare a salutare e presentarsi;
- apprendere il nome dei numeri e dei colori in spagnolo;
- saper riconoscere le emozioni attraverso l'uso dei colori;
- condividere con i compagni emozioni attraverso immagini e parole;
- familiarizzare con i suoni della lingua spagnola anche in vista della futura scelta della seconda lingua comunitaria.

**Attività previste:** laboratorio CLIL nell'ora di Arte e Immagine (brainstorming, giochi, disegni, condivisione).

**Metodologia:** laboratorio CLIL, “*lluvia de ideas*”, testi con “*huecos*”, “*puesta en común*”.

**Tempi:** mese di novembre (3 incontri per ciascuna classe).

**Spazi:** aula.

**Modalità di verifica:**

- partecipazione degli alunni durante le attività proposte e condivisione di un prodotto finale;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

## CLIL

**Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”**

**Docenti referenti:** docenti di lingua inglese.

**Docenti coinvolti:** docenti di lingua inglese.

**Alunni coinvolti:** alunni di tutte le classi.

**Bisogni di riferimento:** avvicinare i bambini all'idea che la lingua straniera può veicolare qualsiasi contenuto, anche disciplinare.

**Obiettivi:**

- proporre contenuti disciplinari in lingua inglese;
- sostenere la motivazione all'apprendimento della lingua straniera;
- migliorare le competenze linguistiche, ampliando lessico e strutture,
- sperimentare nuove tecniche metodologiche;
- apprendere nuove strutture grammaticali in modo indiretto, affrontando temi e argomenti significativi;
- affrontare le tematiche dell'Earth Day.

**Attività previste:** brainstorming, games, flashcards, rhymes, video.

**Metodologia:** learning by doing, TPR.

**Tempi:** durante tutto l'arco dell'anno.

**Spazi:** aula

**Modalità di verifica:**

- partecipazione degli alunni durante le attività proposte e condivisione di un prodotto finale;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

